

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Национальная (татарская) гимназия имени

Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Шарипова Г.Э.

Приказ № от «__» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Салихова В.Р.

Приказ № ~~307~~ «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Общественно-полезная деятельность»

для обучающихся 5 А класса

Составитель программы: Султанова Наиля Ришатовна,
учитель истории и обществознания

г. Саратов 2023г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знает о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные:

- принимает учебную задачу под руководством учителя;
- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимает элементарный план действий при работе в группе;
- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляет элементарный план действий при работе в группе;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организует рабочее место;
- эмоционально рефлексировывает свои действия;
- готовит необходимые инструменты для занятия ;
удерживает организованное поведение во время занятия.

Познавательные:

- отличает новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеет элементарными навыками чтения информации;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
- выполняет работу практического действия под руководством учителя;
- использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеет выделять существенные признаки;
- способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;

- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
- действует по аналогии;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

2.Содержание программы внеурочной деятельности.

Беседа «Кто для нас трудится». Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей. Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей. Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой, наблюдение за трудовой деятельностью людей. Коллективная работа «Я - дежурный по классу». Коллективная работа «Я - дежурный по столовой». Экскурсия на пришкольный участок «Цветы в нашей жизни». Наблюдение за оформлением школьных клумб. Экскурсия на Театральную площадь «Цветы в нашей жизни». Наблюдение за оформлением клумб. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. Беседа «Говорят вещи».

Коллективная работа «Мы сохраним в порядке наши книжки и тетрадки». «Книжечка больничка». Экскурсия в мед.кабинет. Знакомство с мед.сестрой и врачом. Беседа «В гостях у Мойдодыра». Беседа. «Всякая вещь трудом создана». Творческая работа «Украшения к празднику».

Оформление стенгазеты «Я - мамин помощник». Операция «Чистая школа». Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

№	темы	Количество часов
1	Беседа «Кто для нас трудится».	1 час
2	Экскурсия по гимназии. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1 час
3	Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1 час
4	Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой, наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1 час
5	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».	1 час
6	Коллективная работа «Я - дежурный по столовой».	1 час
7	Экскурсия на Театральную площадь «Цветы в нашей жизни». Наблюдение за оформлением клумб.	1 час
8	Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ.	1 час
9	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. Беседа «Говорят вещи».	1 час
10	Коллективная работа «Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки».	1 час
11	«Книжкина больничка».	1 час
12	Экскурсия в мед.кабинет. Знакомство с мед.сестрой и врачом. Беседа «В гостях у Мойдодыра».	1 час
13	Беседа. «Всякая вещь трудом создана». Творческая работа «Украшения к празднику».	1 час
14	Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников».	1 час
15	Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики». Украшение рекреаций и кабинетов.	1 час
16	Акция «Покормите птиц зимой».	1 час
17	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде).	1 час
18	Беседа «Живи, цветок».	1 час

19	Уход за классными растениями (правильный полив).	1 час
20	Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка).	1 час
21	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».	1 час
22	Уход за растениями (уход за листьями).	1 час
23	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ.	1 час
24	Оформление стенгазеты «Я - мамин помощник».	1 час
25	Операция «Чистая гимназия».	1 час
26	Акция «Книжки - малышам». Сбор и изготовление книжек-раскладушек.	1 час
27	Акция «Покормите птиц весной».	1 час
28	Коллективная работа «Кто что умеет делать». Фотовыставка.	1 час
29	«Книжкина больничка».	1 час
30	Изготовление поделок к акции «Дари добро».	1 час
31	Операция «Чистый двор».	1 час
32	Операция «Послушная метелка».	1 час
33	Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».	1 час
34	Подведение итогов.	1 час

ИТОГО:

34час