


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ НТГ  
протокол от 31 марта 2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ НТГ

 Салихова В.Р.

приказ № 242 от 3 апреля 2023 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЦИОНАЛЬНАЯ  
(ТАТАРСКАЯ) ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Г.Г. РАМАЕВА"  
Дата: 2023.04.19 10:06:21 +0400'

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Национальная (татарская) гимназия  
имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» (МОУ НТГ) за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» (МОУ НТГ)
Руководитель	Салихова Венера Рязидовна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. Радищева, д.32
Телефон	8 (845)226-20-39
Адрес электронной почты	ntg-sar@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://gimnaziyatatarskayasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://gimnaziyatatarskayasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 20.07.2021 № 1923
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.07.2021 № 1770, серия 64 АО1 № 0001080; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ НТГ (далее – гимназия) расположена в Волжском районе города Саратова. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественной и технической направленности.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Переход на новые ФГОС**

Осуществлен переход с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, внедрены новые требования к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, произошел перевод обучающихся 1 классов начального общего и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС

### **Профили обучения**

. В 2021/2022 и в 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и

профильное обучение для 100% учащихся 10-х и 11-х классов. Профильными предметами являются математика, экономика, право.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 и в первом полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 и 2022/23 учебные годы Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации Рабочей программы воспитания». Были проведены заседания, согласно плану работы.

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является внеурочная деятельность. Всего на базе гимназии работают 26 кружков, из них 4 спортивные секции, которые посещают около 356 учеников нашей гимназии (89%). Дополнительным образованием охвачены 265 человек (68%), из них в гимназии -210 обучающихся. У руководителей кружков, секций имеются календарно-тематическое планирование занятий, утвержденные директором гимназии, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Анализируя состояние внеурочной деятельности можно выделить, что занятия проводились согласно расписанию кружков и спортивных секций. Посещаемость детей на занятиях была удовлетворительной. Руководители кружков и секций проводили занятия согласно составленному календарно- тематическому планированию.

Гимназия открыта для всех обучающихся, желающих получить качественное образование и изучать татарский язык и культуру. Внедряются элементы полилингвального обучения в начальной школе. Педагогический коллектив активно стремится включать конструктивные программы и особенности других образовательных систем. Языком обучения является русский язык.

В сегодняшних реалиях, будучи окружёнными миром, трудно сохранить национальную культуру и бытность. Для успешного изучения истории и культуры татарского народа активно работает музей гимназии «Татары Саратовского Поволжья». На городском смотре-конкурсе школьных музеев ежегодно музей гимназии становится призером и победителем.

На базе гимназии проводятся межрегиональная научно-практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура», областной детский фестиваль татарской культуры «Идел йолдызлары - Волжские звездочки». Реализуются проекты «Матур татар гаиләсе – Красивая татарская семья». В 2018 году проект «Матур татар гаиләсе – Красивая татарская семья» стал победителем межрегионального конкурса социально - значимых проектов в городе Казани, проект «Многоликий край родной Саратовский» – победителем городского конкурса социально - значимых проектов города Саратова. В течение 2022 года активно работал Школьный детский татарский театр «Нур», в 2022 году создан школьный спортивный клуб «Юлбарс». В гимназии работает Шахматная школа им. Карпова (под руководством тренера Караваева В.В.)

Обучающиеся гимназии ежегодно становятся победителями международной олимпиады по татарскому языку и литературе, международной научно-практической конференции имени Каюма Насыри, всероссийского конкурса «По следам истории», городского конкурса «Я гражданин земли Саратовской».

В гимназии работает волонтерский отряд «Наследие», который постоянно уделяет внимание ветеранам Великой Отечественной войны и ведет шефство над Тимербулотовым Исмаилом Абдуловичем, тружениками тыла и над детьми-инвалидами.

Понимая важность семьи в сохранении родного языка, гимназия тесно взаимодействует с родителями. В нашей гимназии созданы Совет отцов, Совет бабушек и дедушек, Совет гимназистов, Детская общественная организация Республика «Микс», Наблюдательный совет, Совет профилактики, Родительский патруль.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года в гимназии были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классные часы «День знаний».

С сентября по октябрь в гимназии проходил месячник ПДД и месячник по пожарной безопасности, где учащиеся принимали активное участие. Были проведены учебная эвакуация, конкурсы, викторины, уроки:

- конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» - 2-3 классы.
- конкурс рисунков «Спички детям не игрушки» - 1 кл.

- Урок –игра «Весёлый светофор» - 1-е классы.
- Беседы «Помни правила движения, как таблицу умножения» - 2-е классы.
- Класные часы «Мы- за безопасность дорожного движения!» -3 - 4 классы.

Самым запоминающимся для обучающихся была социальная акция «Внимание водитель», «Внимание пешеход». Ученики, вместе с отрядом ЮИД раздавали листовки-памятки водителям и пешеходам по правилам дорожного движения. В целях воспитания положительного отношения к труду проводились акции «Чистый класс».

В течение октября были также проведены ряд других мероприятий:

- праздничный концерт «День добра и уважения», посвященный дню пожилого человека;
- праздничный концерт, посвященный дню Учителя "Вам, милые Учителя!";
- празднование 30-летнего юбилея гимназии;
- выставка поделок из природного материала: «Природа и фантазия»;
- праздник осени, конкурс чтецов «Осень Золотая».

Основные мероприятия:

03.09.2022 приняли участие в Международной патриотической акции «Диктант Победы».

25 ноября 2022 г приняли участие в Международной акции «Татарча диктант» (60 учащихся и учителей).

С 3.11.2022г. по 4.11. 2022 г. прошел дистанционный фестиваль «Многоликий край родной – Саратовский!», посвященный Дню народного единства. В рамках фестиваля прошли челлендж «Мы едины!», конкурс рисунка «Когда мы едины – мы непобедимы!».

Приняли активное участие в 1 этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения».

Приняли участие во Всероссийской акции «Этнографический диктант».

С 15 по 20 ноября обучающиеся 6-11 классов вместе с педагогами гимназии приняли участие в городском Форуме по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни «Будущее в твоих руках!». С14 по 23 ноября 2022 года приняли участие в мероприятиях в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022».

3 декабря провели большой праздник «Посвящение в гимназисты». С 6 по 11 декабря приняли участие, а также представили свою работу в городском Форуме юных патриотов, посвященном Дню Героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации.

Большое внимание было уделено работе по патриотическому воспитанию учащихся. Участие во всевозможных конкурсах, проектах, акциях «Учился в моей школе герой», «Я гражданин земли саратовской», Уроки памяти, проект «Мы помним». Классными руководителями совместно с учащимися были подготовлены и проведены интересные классные часы и онлайн мероприятия, приуроченные Дню Героев Отечества. Прошли встречи с Терехиным Георгием Минеевичем, Владиславом Ивановым, Темирбулатовым Исмаилом Абдуловичем.

Наша гимназия приняла активное участие в проектах по профориентации: «Проектория» -320 обучающихся, «Билет в будущее» - 168 обучающихся, посещение Дней открытых дверей.

С целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений наши учащиеся принимали активное участие во всевозможных мероприятиях, вебинарах, проектах, олимпиадах по финансовой грамотности.

С целью выявления у подростков и молодежи личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ было организовано и успешно проведено соц- псих тестирование (134 обучающихся в возрасте 13-17 лет).

На протяжении всего полугодия осуществлялось использование сайта и страниц гимназии в соц. сетях для размещения информации по ВР. Регулярно в полосе новостей освещались последние и важные события, мероприятия, проходящие как в гимназии, так и за ее пределами.

В целях укрепления здоровья учащихся и формирования у них правильного отношения к здоровому образу жизни работали спортивные секции, а также наши учащиеся принимали активное участие в сдаче нормативов ГТО. К концу 1 полугодия 2022-2023 года 34 учащихся получили знаки отличия.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в многочисленных мероприятиях Всероссийского, областного и муниципального уровней и принесли много призовых мест в копилку побед гимназии, а так же активно участвовали во всероссийских акциях: Этнографический диктант- 50 участников, Культурный Марафон-30. Всероссийская акция «Хвостатый друг» (2-5 декабря 2022) -60 участников. Особо значимые достижения:

Областной творческий конкурс видеороликов среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Поздравляю полицейского»-диплом 2 степени, Волонтерская экологическая акция «Чистый город-зеленый город»4 благодарственных письма (5а, 8а, 9б, 11 кл) Городской конкурс рисунков «Красота природы родного края»

1 место – 4 обучающихся, 2 место-2 обучающихся.

Городской конкурс фотографий «Самый лучший день. Лето без опасности»- 2 место.

Городской конкурс авторских стихов и рисунков среди членов отрядов «Юный друг полиции» «Полиция моими глазами» 1 место

Городской открытый конкурс национального танца им. П.Ф. Петрова «Возьмемся за руки друзья!», посвященный Дню народного единства Диплом 1 степени Ансамбль «Яшьлек»

Смотр –конкурс музеев и музейных комнат «Пусть прошлое хранится в настоящем Номинация «Лучший экскурсовод» 1 место

Номинация «Музей»- 2 место.

Открытая городская краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»(1 место и 2 место).

Анализируя воспитательный процесс за 2022 год, можно сделать выводы, что данная работа способствовала формированию классных коллективов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития

индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний. Календарные планы воспитательной работы в 2022 году реализованы в полном объеме.

Положительные моменты:

- По всем видам деятельности (модулям), реализуемых в гимназии и обозначенных в Программе, обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, являются призерами и победителями;
- высокие результаты работы хореографического кружка «Мы зажигаем звезды», вокального кружка «Дуслык жыры» (модуль «Внеурочная деятельность»);
- активное участие учащихся нашей гимназии в мероприятиях, акциях и проектах волонтерской направленности, наличие призовых мест на Всероссийском уровне (модуль «Добровольческая деятельность»);
- охват обучающихся дополнительным образованием более 60%, кружковой работой - 100% (модуль «Внеурочная деятельность»);
- отсутствие в 2021-2022 уч.г. обучающихся, стоящих на учете в ПДН и на ВШУ (модуль «Профилактика и безопасность»);
- охват учащихся, вовлеченных в общешкольные дела (модуль «Основные школьные дела») составляет 100%;
- обучающиеся гимназии в 2021-2022 уч.г. приняли участие в 187 мероприятиях различного уровня, заняли около 133 призовых мест (спортивные соревнования, фестивали, конкурсы рисунков, вокальные конкурсы, интеллектуальные игры, марафоны и т.п.) (модуль «Внеурочная деятельность»);
- обучающиеся 11 «А» класса, классный руководитель Дебердеева Н.Д. приняли участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс – 2022» (модуль «Классное руководство»).

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Во втором полугодии 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Курсы внеурочной деятельности в 1–11-х классах во втором полугодии 2021/22 учебного года



## 1-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(33)
	«Речевая копилка»	1(33)
	«Светофор»	1(33)
	«Мин татарча сөйләшәм»	1(33)
	«Полиглотики» (1а), «Увлекательный английский»(1б)	1(33)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(33)
Итого		6(198)

## 2-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)
	«Развитие речи»	1(34)
	«Школа безопасности»	1(34)
	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
	«Чтение с увлечением»	1(34)
Социальное	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		7 (238)

## 3-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)
	«Занимательный английский»	1(34)
	«Школа безопасности»	1(34)
	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1(34)
Социальное	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		7(238)

4-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	1(34)
Общеинтеллектуальное	«Школа безопасности»	1(34)
	«Занимательный русский язык»	1(34)
	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
	«Учи.ру»	1(34)
Социальное	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		7(238)

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 х классах

5-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	1(34)
	«Юный математик»	1(34)
	«Туган тел», «Күнелле татар теле»	1(34)
	«Основы информатики»	1(34)
	«Кладовая слов русского языка»	1(34)
	«Занимательный английский»	1(34)
Социальное	«Поиск»	1(34)
	«Познаем себя и развиваемся»	1(34)
Общекультурное	«Татарские мотивы»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		10(340)

6-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1(34)
	«Основы информатики»	1(34)
	«Моя речь – мое достоинство»	1(34)
Социальное	«Поиск»	1(34)
Общекультурное	Театральная студия «Нур»	2(68)

	«Татарские мотивы»	1(34)
	«Культура татарского народа»	1(34)
Спо <sup>□</sup> тивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		9 (306)

7-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Юный инженер»	1(34)
	«Литературный Саратов»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)
Общекультурное	Театральная студия «Нур»	1(34)
	«Татарские мотивы»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	Футбол	1(34)
Итого		7(238)

8-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	1(34)
	«Занимательная физика»	1(34)
	«Занимательная биология»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)

Общекультурное	«Татарские мотивы»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1 34)
	Волейбол	1(34)
Итого		7(238)

9-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Туган тел»	1(34)
Общекультурное	Эстрадный вокал «Дуслык жыры»	1(34)
	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1(34)
	Футбол	1(34)
Итого		5(170)

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

10-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1(34)
	«Финансовая грамотность»	1(34)
	«Занимательная информатика»	1(34)
	«Занимательная физика»	1(34)
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-	«Шахматы»	1(34)

оздоровительное	Волейбол	1(34)
Итого		7(238)

11-е классы

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
Общеинтеллектуальное	«Бюджетная грамотность»	1(34)
Общекультурное	Эстрадный вокал «Дуслык жыры»	1(34)
	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Итого		4(136)

**Курсы внеурочной деятельности в 1–11-х классах в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

**1-е классы**

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Юные умники и умницы»	1(33)
	«Речевая копилка»	1(33)
	«Школа безопасности»	1(33)
	«Занимательный английский»	1(33)

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(33)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(33)
Социальное	«Тропинка к собственному «я»	1(33)
<b>Итого</b>		<b>7(231)</b>

**2-е классы**

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)
	«Развитие речи»	1(34)
	«Светофор»	1(34)
	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
	«Полиглотики»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
Социальное	«Тропинка к собственному «я»	1(34)
<b>Итого</b>		<b>7 (238)</b>

**3-е классы**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов в неделю (год)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1(34)
	«Школа безопасности»	1(34)
	«Развитие речи»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	«Футбол»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Социальное	«Тропинка к собственному «я»	1(34)
<b>Итого</b>		<b>7 (238)</b>

**4-е классы**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов в неделю (год)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Общеинтеллектуальное	« Школа безопасности»	1(34)



	«Развитие речи»	1(34)
	«Умники и умницы»	1(34)
Социальное	«Владей собой»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	«Футбол»	1(34)
<b>Итого</b>		<b>7 (238)</b>

**5-е классы**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол<sup>во</sup> часов в неделю (год)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Мин татарча сөйләшәм» («Говорим на татарском языке»)	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
	«Юный историк»	1(34)
Общекультурное	Театральная студия «Нур»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахм <sup>ты</sup> »	1(34)
	«Футбол»	1(34)

<b>Итого</b>	<b>6 (204)</b>
--------------	----------------

**6-е классы**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов в неделю (год)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Юный финансист»	1(34)
	«Юный математик»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)
Социальное	«Поиск»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Общекультурное	Театральная студия «Нур»	1(34)
	Эстрадный вокал «Дуслык жыры»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1(34)
	«Легкая атлетика»	1(34)
<b>Итого</b>		<b>9 (306)</b>

**7-е классы**

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Юный инженер»	1(34)
	«Юный математик»	1(34)
	«Лабиринты орфографии»	1(34)
	«Кунелле татар теле»	1(34)
	«Решу ВПР»	1(34)
	«По материкам и странам»	1(34)
Общекультурное	«Умелые ручки»	1(34)
	«Дуслык жыры»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1(34)
<b>Итого</b>		<b>9(306)</b>

**8-е классы**

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю (год)
1	2	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1(34)

	«Занимательная информатика»	1(34)
	«Лабиринты орфографии»	1(34)
	«Туган тел»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Общекультурное	«Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1(34)
	Волейбол	1(34)
<b>Итого</b>		<b>8(272)</b>

**9-е классы**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов в неделю (год)</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Туган тел»	1(34)
	Проектная деятельность	1(34)
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к ГТО	1(34)
	Легкая атлетика	1(34)

<b>Итого</b>	<b>5(170)</b>
--------------	---------------

**10-е классы**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов в неделю (год)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	1(34)
Духовно-нравственное	«История татарского народа»	1(34)
	«Наследие»	1(34)
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	1(3 )
<b>Итого</b>		<b>5 (170)</b>

**11-е классы**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов в неделю (год)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общекультурное	« Мы зажигаем звезды»	1(34)
Духовно-нравственное	«Наследие»	1(34)
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	1(34)

<b>Итого</b>	<b>3 (102)</b>
--------------	----------------

### Дополнительное образование

В течении 2022 года все дополнительные общеразвивающие программы творческого, туристско-краеведческого, спортивно-оздоровительного направления реализовывались в очном формате:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица Программы дополнительного образования

#### 2-полугодие 2021-2022 учебного года

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	29
Общеразвивающая программа художественной направленности	« Мы зажигаем звезды»	77
Духовно-нравственное	«Наследие»	32
Социально-педагогическое	«Веселые путешественники»	15
	«Своими руками»	15
	«Основы ПДД»	29
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>197</b>

#### 1-полугодие 2022-2023 учебного года

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Общеразвивающая программа художественной направленности	« Мы зажигаем звезды»	90
Духовно-нравственное	«Наследие»	29
Социально-педагогическое	«Веселые путешественники»	25
	«Основы ПДД»	66
<b>ИТОГО</b>		<b>210</b>

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовани□ ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарно-эстетического;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей татарского и иностранного языков
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



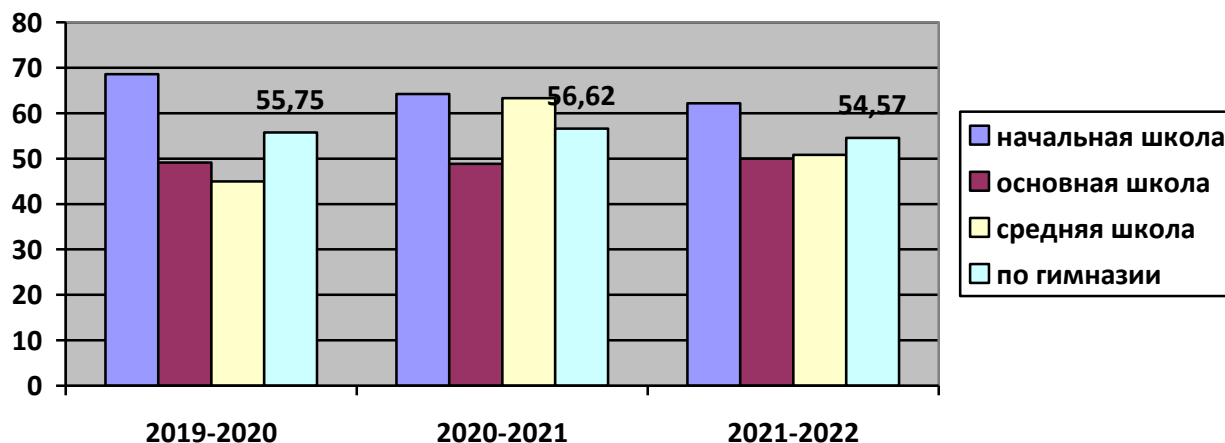
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Количество учащихся на конец учебного года	2019/2020		Динамика	2020/2021		Динамика	2021/2022		Динамика
	Кол-во уч-ся	% ЗУН		Кол-во уч-ся	% ЗУН		Кол-во уч-ся	% ЗУН	
В начальной школе 1-4 (2-4 кл)	<b>174 (124)</b>	<b>68.55</b>	<b>+15 4</b>	<b>123 (169)</b>	<b>64,23</b>	<b>-4,32</b>	<b>165 (127)</b>	<b>62,2</b>	<b>-2,03</b>
В основной школе	<b>175</b>	<b>49.14</b>	<b>+2.94</b>	<b>172</b>	<b>48,84</b>	<b>-0,3</b>	<b>164</b>	<b>50</b>	<b>+1,16</b>
В средней школе	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>+8,16</b>	<b>60</b>	<b>63,33</b>	<b>+18,33</b>	<b>59</b>	<b>50.85</b>	<b>-12,48</b>
<b>1-11 класс</b>	<b>389</b>	<b>55.75</b>	<b>+7,96</b>	<b>401</b>	<b>56,62</b>	<b>+0,87</b>	<b>388</b>	<b>54,57</b>	<b>-2,05</b>
аттестаты особого образца				0			1		

-- с медалью «За особые успехи в учении»	<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		
<b>Окончили на отлично:</b>	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
по начальной школе	<b>6</b>			<b>8</b>			<b>7</b>		
<b>5 – 9 классы</b>	<b>5</b>			<b>7</b>			<b>13</b>		
10 – 11 классы	<b>0</b>			<b>1</b>			<b>2</b>		
Окончили на отлично по гимназии (награждены грамотой «За отличные успехи в учении»)	<b>11</b>			<b>16</b>			<b>22 (6)</b>		

*Сравнительная диаграмма процента качества ЗУН в % за 3 учебных года*



. Кандидатов в отличники с одной и двумя четверками по гимназии -24 человека. Кандидатов в ударники с одной тройкой-14 человек, двумя тройками -12 человек. Это огромный потенциал более успешных обучающихся, с которыми необходимо продолжить работу, развивая их творческий потенциал, привлекая их к участию в конкурсах и конференциях.

### Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 10-е классы;
- математика – 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 8-е, 10-е классы;
- татарский язык-4 классы
- обществознание- 10 классы

В 1-х классах, 5, 10 проведены метапредметные диагностические работы.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены руководителями школьных методических объединений и администрацией

гимназии.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам по результатам промежуточной аттестации и итоговых отметок  
за 2021-2022 уч.г.**

Класс, предмет	Форма проведения экзамена	Процент успеваемости	Процент качества знаний за промежуточную аттестацию	Процент соответствия годовой оценке
2а, русский язык	диктант	100	65.2	100
2а, математика	контрольная работа	100	69.6	100
2б, русский язык	диктант	100	58.8	64.7
2б, математика	контрольная работа	100	70.6	70.6
3а, русский язык	диктант	100	52	80
3а, математика	контрольная работа	100	68	80
3б, русский язык	диктант	100	56.5	91
3б, математика	контрольная работа	100	69.6	73.9
4а, русский язык	диктант	100	73.9	91.3
4а, математика	контрольная работа	100	73.9	65.2
4а, татарский язык	тестирование	100	69.6	95.7
4б, русский язык	диктант	100	56.2	100

4б, математика	контрольная работа	100	56.2	100
4б, татарский язык	тестирование	100	50	50
5а, русский язык	в формате ВПР	100	71.4	85.7
5а, математика	контрольная работа	100	57.1	66.7
5б, русский язык	в формате ВПР	100	58.3	100
5б, математика	контрольная работа	100	58.3	75
6а, русский язык	в формате ВПР	100	25	70
6а, математика	контрольная работа	100	45	80
6б, русский язык	в формате ВПР	100	29.4	52.9
6б, математика	контрольная работа	100	23.5	58.8
7а, русский язык	в формате ВПР	100	82.3	41.2
7а, математика	в формате ВПР	100	52.9	94.1
7б, русский язык	в формате ВПР	100	40	85
7б, математика	в формате ВПР	100	35	95
8а, русский язык	в формате ВПР	100	66.7	61.9
8а, математика	контрольная работа с элементами ОГЭ	100	80.9	66.7
8б, русский язык	в формате ВПР	100	60	46.7
8б, математика	контрольная работа с элементами ОГЭ	100	60	73.3

10, обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ	100	90.5	95.2
10, русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	100	76.2	71.4
10, математика	Тестирование в формате ЕГЭ	100	71.4	76.2

Анализируя результаты промежуточной аттестации, в целом наблюдается соответствие экзаменационной и годовой отметок обучающихся, за исключением:

- татарский язык в 4б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 50%
- русский язык в 6б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 52,9%
- русский язык в 7а процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 41,2%
- русский язык в 8б процент соответствия отметки за промежуточную аттестацию годовой отметке 46,7%

Низкий процент качества знаний по результатам промежуточной аттестации наблюдается: по математике в 6б (23,5%), 7б (35%) классах; по русскому языку в 6а (25%), 6б (29,4%).

Учителями-предметниками проанализированы результаты на МО, обращено внимание на типичные ошибки и недочеты в работах обучающихся и выставления отметок с соблюдением объективности.

### **Результаты внешней оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы-ВПР)**

#### **Итоги ВПР в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся, получивших по</b>	<b>Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)</b>	<b>Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР</b>
----------------	--------------	--	--	--

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	3	6	0	66.67	33.33	0
		отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	17	0	1	15	1	5.88	88.24	5.88
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	16	0	1	15	0	0	93.75	6.25
		отметку «5»	16	0	0	4	12	0	75	25

#### Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» (в компьютерной форме), «Биология».

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---

		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	27.27	72.73	0
		отметку «4»	13	0	0	12	1	7.69	92.31	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
математика	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	3	9	1	76,92	23,08	0
		отметку «4»	12	0	0	7	5	41,67	58,33	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16.67	83.33	0
		отметку «4»	17	0	0	13	4	23.53	76.47	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

**Итоги ВПР в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---



		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	11	4	0	26.67	73.33	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	10	8	1	47.37	52.63	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14.29	85.71	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	42.86	57.14	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
		отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83.33	16.67

география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16.67	83.33	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

**Итоги ВПР в 7-х классах (8 предметов)**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11.11	88.89	0
		отметку «4»	15	0	0	13	2	13.33	86.67	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	23	0	19	4	0	17,39	82,61	0
		отметку «4»	9	0	0	5	4	44,44	55,56	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	8	0	1	7	0	0	87.5	12.5
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25

биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83.33	16.67
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
английский язык	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	13	1	0	7.14	92.86	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22.22	77.78	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

**Итоги ВПР в 8 классе**

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---

		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	17	0	0	15	2	11.76	88.24	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	30	0	11	18	1	63.33	36.67	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16.67	83.33	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14,29	85,71	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	14	0	0	11	3	21.43	78.57	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	3	0	2	1	0	0	33.33	66.67
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

#### Итоги ВПР в 10 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	5	0	1	3	1	80	20	0
		отметку «4»	14	0	0	8	6	42.86	57.14	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

### Итоги ВПР в 11 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16.67	83.33	0
		отметку «4»	16	0	0	15	1	6.25	93.75	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

### Результаты внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ)

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ было уделено информационной работе с участниками образовательного процесса, отработкам навыков работы с КИМами, подготовке учителей к независимой оценке знаний. Значительная работа была проведена по подготовке учащихся к ГИА. В течение всего учебного года обучающиеся 9-11 классов выполняли работы по структуре ОГЭ и ЕГЭ с

помощью компьютерной системы Статград, а также принимали участие в тренировочных мероприятиях по подготовке к экзаменам на федеральном и региональном уровнях.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ) за курс основной школы

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 21 человек. Все 21 человек (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам результатов экзаменов (ОГЭ) все учащихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании: 17 человек сдали успешно экзамены в основные сроки, 4 человека были отправлены на пересдачу в дополнительные сроки из-за неудовлетворительных отметок на ОГЭ по математике. В результате пересдачи все 4 обучающихся получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике.

### Результаты ОГЭ -2022 по обязательным предметам: русский язык и математика

предмет	Кол-во участни-ков ГИА (допуск)	Средний первичный балл по ОУ	Средний отметочный балл	Максимальный и минимальный баллы по гимназии	% качества год	% качества экзамен	% успеваемости за экзамене (с учетом пересдачи)
Русский язык 2021-2022 год	21	26	4,1	33 и 14	80,95	66,7	100
Математика 2021-2022	21	13,3	3,5	25 -макс балл 4 человека пересдали .	Алгебра 57,14  Геометрия 57,14	47,6	100

В 2021-22 уч.г наблюдается более низкий процент качества знаний за экзамены по математике (понижение на 9,54%), и русскому

языку (понижение на 14,25%), в сравнении с годовыми отметками.

Анализ ОГЭ обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году показал несоответствие отметок по предметам: русский язык (подтвердили-57%, повысили-19%, понизили- 24%); математика (подтвердили-62%, повысили-9,5%, понизили- 28,5%).

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 г.

предмет (учитель)	Кол-во участни- ков ГИА (допуск)	Средний первичный балл по ОУ	Средний отметочный балл	Максимальный и минимальный баллы по гимназии	% качества год среди сдающих ОГЭ	% качества экзамен	% успеваемости за экзамене (с учетом пересдачи)
География	16	19,9	3,6	26 11	63,6	56,3	100
Обществознание	12	26,75	4,0	34 16	100	75	100
Химия	1	35	5	35	100	100	100
Биология	2	27	4	28	100	100	100
Физика	1	34	5	34	100	100	100
Информатика	5	5,8	3,3	8 и 5	50	17	100
Английский язык	3	57,3	4.3	61 55	100	100	100



Литература	1	36	4	36	100	100	100
------------	---	----	---	----	-----	-----	-----

Анализ ОГЭ по предметам по выбору обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году показал несоответствие отметок по предметам: английский язык (подтвердили-33%, повысили-0%, понизили- 67%); биология (подтвердили-50%, повысили-0%, понизили-50%), география (подтвердили-69%, повысили-25%, понизили-6%), информатика (подтвердили-67%, повысили-0%, понизили-33%), обществознание (подтвердили-54%, повысили-15%, понизили-31%).

По физике и химии наблюдается полное 100% соответствие экзаменационной и годовой отметок.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ-2022) за курс средней школы

Предмет (учитель)	Количес-тво участни-ков	Минимальное количество баллов ЕГЭ по шкалированию Рособрнадзора	Не преодолели минимального порога	Максимальный балл по гимназии	Средний балл по гимназии: первичный ,отметочный
Математика-база	27 1 чел пресдача	7	1	17 первичных	<b>3,8</b>
Математика-профиль	13	27	1	76	<b>49,69</b>
Русский язык	38+ 2(экстерны)	24	0	91	<b>63,95</b>
Химия	2	36	2	-	<b>23,5</b>
Биология	3	36	2	59	<b>34</b>
История	8	32	0	71	<b>59,75</b>

Обществознание	30	42	5	71	<b>49,2</b>
Информатика	3	40	0	90	<b>78,33</b>
Физика	1	36	1	-	<b>29</b>
Английский язык	1	22	0	61	<b>61</b>
География	3	37	0	60.	<b>50,3</b>
Литература	4	32	1	61	<b>39,5</b>

В 2022 году приняли участие в ЕГЭ- 38 обучающихся 11 класса и 2 человека экстерна. Математику сдавали на профильном уровне- 13 человек. 12 обучающихся преодолели минимальный порог по профильной математике; 1 человек не преодолела минимальный порог и пересдавала математику (база по выбору) в дополнительные сроки. В результате на экзамене снова получен неудовлетворительный результат, успешная пересдача состоялась в дополнительные сентябрьские сроки.

Обществознание сдавали 30 человек 11 класса: 25 обучающихся успешно сдали экзамен, но 5 обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию.

По химии и биологии по два обучающихся не преодолели минимальный порог.

К ЕГЭ по русскому языку допущены были 100% обучающихся 11 класса. Допуском к экзамену по русскому языку было сочинение. Все обучающиеся получили «зачет». По физике 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

В 2022г среди обучающихся 11 класса нет обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных знаками отличия. Кандидатом на получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» была учащаяся 11б класса, но по базовой математике учащаяся получила 4 балла.

Средний балл ЕГЭ по гимназии

Вырос (по сравнению с 2020-2021 учебным годом):

- по ИКТ на 35,83 балла
- истории на 12,42
- обществознанию на 5.49
- 

Уменьшился по (по сравнению с 2020-2021 учебным годом):

- по математике (профиль) на 2.21 балла
- по физике на 11,25
- английскому языку на 1.5
- русскому языку на 2,43
- химии на 28.83
- биологии на 16
- географии на 3,7

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета русского языка)-7 чел, по двум предметам-8 человек, по трем предметам-5 человек, по четырем предметам-1 человек.

100% обучающихся 11 класса в основные сроки успешно сдали экзамен по русскому языку, что являлось основным условием получения аттестата о среднем общем образовании.

### **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе в 2021-2022 учебном году –54,57 процента, что на 2 процента ниже, чем в прошлом 2020-2021 учебном году.
3. Промежуточная аттестация проведена в 2-8, 10 классах, в соответствии с утвержденным расписанием и в соответствии с локальным

актом гимназии. Успеваемость составила 100%.

4. ВПР-2022 были перенесены на осенние сроки в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 и письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и №01-31/08-01.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике (с пересдачей) и двум предметам по выбору.

ЕГЭ сдавали 100 процентов выпускников 11-го класса, 37 человек (+2 экстерна) получили аттестаты. 1 обучающийся оставлен на пересдачу обязательного экзамена по математике в дополнительный период (сентябрь). Учителю математике необходимо организовать подготовку учащейся к пересдаче через систему консультационных занятий.

6. Обучающиеся гимназии показали высокие результаты на Областной и Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и татарской литературе в 2021/22 учебном году. На областном уровне 3 ученика стали победителями, 3 – призерами. На межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе 5 человек стали призерами. В Международной олимпиаде приняли участие 3 человека.

7. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся гимназии приняли участие по 15 предметам (228 участия, так как многие обучающиеся принимали участие по нескольким предметам). На Муниципальный этап ВСОШ прошли 6 человек, из них участвовали в олимпиадах по предметам: литература, право, английский язык, обществознание, технология. Призерами муниципального этапа ВСОШ стали 3 человека по литературе, праву и технологии.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников говорят о недостаточной подготовленности учащихся и требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителей и учеников.

Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. В этом направлении необходимо вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам на уроках и внеурочное время.

Анализ достигнутых результатов в олимпиадах, конкурсах показывает, что целенаправленная, систематическая работа с обучающимися приносит свои результаты, значит необходимо продолжать работу в этом направлении, развивая основы исследовательской деятельности, формируя креативную культуру мышления учащихся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком,

расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2022	21	10	1	10	40	26	9	5	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 34 педагога (без внешних совместителей). Из них 31 человек имеют высшее образование (из них 1 человек кандидат филологических наук), 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию -1, на первую-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество новых кадров из числа молодых специалистов
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все прошли обучение по программам повышения квалификации, а также по обновленным ФГОС НОО, ООО. Был проведен районный семинар для студентов СГУ «Преподавание окружающего мира в начальной школе в условиях ФГОС».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 33925 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11 336 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9894 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9894	7514
2	Педагогическая	566	398
3	Художественная	22 315	3127
4	Справочная	647	79
5	Языковедение, литературоведение	287	97
6	Естественно-научная	124	82
7	Техническая	25	16
8	Общественно-политическая	67	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков. Мультимедийные средства (электронные учебники) – 169. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет истории
- один компьютерный класс
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка на территории гимназии оборудована для проведения уроков и спортивных игр для обучающихся.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально-экономическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	399 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 отметочный балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 отметочный балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,9-профиль 3,8-база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/14%
1.19.1	Регионального уровня	42/11%
1.19.2	Федерального уровня	4/1%
1.19.3	Международного уровня	8/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	399 человек/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/33
1.29.1	Высшая	10/ 29%
1.29.2	Первая	1/ 2,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/38%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.