

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ НТГ  
Протокол № 15 от  
16.05.2020 г.



Утверждаю:  
Директор МОУ НТГ  
В.Р. Саидова  
Приказ № 276  
от 18.05.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о преподавании и изучении родного (татарского) языка и  
литературы  
в МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени  
Героя Советского союза Г.Г. Рамаева»  
г. Саратова

Согласовано  
Председатель профкома  
Н.Р. Султанова

## 1. Общие положения

1.1. Положение о преподавании и изучении родного (татарского) языка и литературы (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.14, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666, Законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013 № 1394, с изменениями от 07.07.2015 № 692 и от 24.03.2016 , «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 26.12.2013 № 1400, с изменениями от 05.08.2014. и от 16.01.2015, Приказом № 576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»; Уставом МОУ «Национальная (татарская) гимназия».

1.2. Настоящее Положение регламентирует нормы преподавания и изучения родного (татарского) языка и литературы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского союза Г.Г. Рамаева» (далее - Гимназия).

1.3. Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.

1.4. Право на изучение родного (татарского) языка реализуется в пределах возможностей Гимназии, в порядке, установленном законодательством об образовании в РФ.

1.5. Преподавание и изучение родного (татарского) языка и литературы осуществляется в соответствии с основной образовательной программой общего образования Гимназии, ФГОС и ФК ГОС.

1.6. Содержание предмета «родной (татарский) язык и литература» отвечает задачам государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения, воспитания культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России в целях сохранения и развития культур и языков народов России наряду с воспитанием уважения к общероссийской истории и культуре, мировым культурным ценностям.

1.7. Настоящее Положение рассматривается на заседании совета родителей, совета гимназистов, согласовывается с профсоюзным комитетом, принимается педагогическим советом и Управляющим советом. утверждается директором Гимназии.

1.8. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цели и задачи преподавания и изучения родного (татарского) языка и литературы**

2.1. **Цель:** осознание татарского языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

2.2. **Задачи:**

- удовлетворение потребности населения Саратовской области в изучении татарского языка и литературы;
- непрерывность обучения родному языку;
- обогащение словарного запаса и выстраивание грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение нормами татарского речевого этикета, национально-культурной специфики татарского языка, культурой межнационального общения;
- освоение художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

## **3. Организация преподавания и изучения родного (татарского) языка и литературы**

3.1. В Российской Федерации алфавиты государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик строятся на графической основе кириллицы. Иные графические основы алфавитов государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик могут устанавливаться федеральными законами.

3.2. Родной (татарский) язык и литература изучаются всеми учащимися Гимназии с 1 по 11 классы.

3.3. Организация преподавания и изучения родного (татарского) языка и литературы осуществляется на основе общепринятых подходов, принципов, дидактики, методологии управления учебно-воспитательным процессом в Гимназии.

3.4. Учебный план Гимназии, реализующий ФГОС, предусматривает преподавание и изучение родного (татарского) языка и литературы за счет обязательной части (вариант для образовательных организаций, в которых ведется изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке). 3.5. Учебный план Гимназии, реализующий ФК ГОС, предусматривает преподавание и изучение родного (татарского) языка и литературы за счет компонента образовательного учреждения (Федеральный базисный учебный план от 2004 г.).

3.6. Контроль знаний родного (татарского) языка и литературы осуществляется в различных видах управления учебным процессом: текущий контроль, промежуточный контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется в виде:

- контрольного тестирования;
- контрольной работы;
- контрольного диктанта;
- эссе;
- ученического проекта;
- творческой работы и др.

3.7. Промежуточная аттестация по родному (татарскому) языку проводится строго в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.

3.8. Промежуточная аттестация в виде переводного экзамена по родному (татарскому) языку осуществляется при переходе с начального на основной уровень общего образования.

3.9. В рамках итоговой государственной аттестации обучающихся 9 классов при получении основного общего образования им предоставляется право выбрать экзамен по родному (татарскому) языку и /или родной литературе.

3.10. В рамках итоговой государственной аттестации обучающихся 11 классов при получении среднего общего образования они сдают экзамен по родному (татарскому) языку и /или родной литературе на добровольной основе по своему выбору.

#### **4. Научно-методическое обеспечение преподавания и изучения родного (татарского) языка и литературы**

4.1. Рабочие учебные программы по родному (татарскому) языку и литературе разрабатываются учителями на основе примерных образовательных программ по татарскому языку и литературе, разработанными в Республике Татарстан.

4.2. Обеспечение УМК по родному (татарскому) языку и литературе осуществляется на основе выбора из числа федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.3. Учитель татарского языка вправе самостоятельно определять наиболее эффективные УМК из федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с основной образовательной программой общего образования Гимназии.

## **5. Кадровое обеспечение преподавания и изучения родного (татарского) языка и литературы**

5.1. К преподаванию родного (татарского) языка и литературы привлекаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по данной специальности.

5.2. Повышение квалификации учителей татарского языка осуществляется в ИПКРО Республики Татарстан в формах предусмотренных образовательными программами данной образовательной организации.

5.3. Повышение профессионального мастерства учителей татарского языка осуществляется на базе Гимназии через организацию методической работы.

5.4. Для оказания научно-методической поддержки учителей татарского языка Гимназия привлекает специалистов ИПКРО Республики Татарстан.

Прошнуровано  
Пронумеровано  
\_\_\_\_\_ стр.  
Директор МОУ Н

