


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Национальная (татарская) гимназия»

Согласовано

Зам. директора ВР

МОУ «Национальная (татарская) гимназия»

 /Г.Э. Шарипова/

Утверждаю

Директор МОУ

«Национальная (татарская) гимназия»

 /В.Р. Салихова/

Приказ от 31.08.22 № 323



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**«Кунелле татар теле»**  
**для обучающихся 7 класса**

Составитель:

Бахтиева Р.Э., учитель татарского языка.

## Пояснительная записка

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закрепленные в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надежной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

Программа внеурочной деятельности «Культура татарского народа» составлена для работы с учащимися 7 класса. Нормативно – правовой и документальной основой программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на ступени среднего общего образования является Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программа воспитания.

### Цели курса:

- σ Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.
- σ Приобщить их к народно-исторической памяти.
- σ Познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.
- σ Показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.
- σ Подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

Курс рассчитан на 1 год. При изучении курса учащиеся знакомятся с разными видами творчества татарского народа, на занятиях школьники приобщаются к национальной культуре, знакомясь с народными традициями, обрядами и праздниками. Изучают особенности языка, разговорной речи, культуры речи татарского народа.

Программой предусмотрено итоговое занятие в виде праздника «Аулак эй», “Бергэ уйныйк”, в котором принимают участие дети других национальностей.

### Задачи курса:

- приобретение знаний о культуре татарского народа;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению татарского языка, культуры;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;  
совершенствование общего языкового развития учащихся;  
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

#### **Формы проведения занятий**

лекции;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

#### **Основные методы и технологии**

технология разноуровневого обучения;

развивающее обучение;

технология обучения в сотрудничестве;

коммуникативная технология.

### **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению родного языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;  
совершенствование общего языкового развития учащихся;  
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

#### **Формы проведения занятий**

лекции;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

#### **Основные методы и технологии**

технология разноуровневого обучения;

развивающее обучение;

технология обучения в сотрудничестве;

коммуникативная технология.

### **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению родного языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

- *работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;*
- *в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*

*Познавательные УУД:*

- *перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);*
- *пользоваться словарями, справочниками;*
- *осуществлять анализ и синтез;*
- *устанавливать причинно-следственные связи;*
- *строить рассуждения;*

*Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.*
- *высказывать и обосновывать свою точку зрения;*
- *слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;*
- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;*

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Устное народное творчество (6 ч)**

#### **Тема 1. Жанры устного народного творчества. (1ч)**

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

#### **Тема 2-3. Пословицы и поговорки. (2ч)**

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.

#### **Тема 4. Песни. Колыбельные песни. (1ч)**

Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание аудиозаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.

#### **Тема 5-6. Татарские народные сказки. (2ч)**

Знакомясь с татарскими народными сказками мы узнаём истинно татарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка. Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку «Таңбатыр». Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.

## **Раздел 2. Особенности быта татар. ( 2 ч )**

**Тема 7-8 . Интерьер татарской избы. (2ч.)**

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления. Посещение школьного музея. Конкурс рисунков «Татарская изба».

## **Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. ( 2 ч )**

**Тема 9. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. (1 ч )**

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтәй). Составление альбома «Наследие татарского народа.»

**Тема 10. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. (1 ч )**

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.

## **Раздел 4. Национальная кухня. ( 2 ч )**

**Тема 11. Особенности татарской кухни.**

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

**Тема 12. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”**

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

## **Раздел 5. Народный танец. ( 2 ч )**

**Тема 13. Особенности татарского народного танца.**

Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеofilьма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”

**Тема 14. Танец молодых красавиц “Апила”**

Знакомство с композицией танца “Апила”. Выделение основных хореографических движений в танце.

## **Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. ( 3 ч )**

**Тема 15. Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.**

Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: «Татарские народные праздники»

**Тема 16-17.** «Аулак өй», «Каз өмәсе» - обычаи татарского народа.

Инсценировка праздника «Аулак өй».

Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеофильма «Аулак эй». Составление альбома на тему «Праздники и обряды татар»

Поведение конкурса рисунков.

## **Раздел 7. Тайны родного языка. (17 ч)**

**Тема 18.** Алфавит татарского языка.

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита.

Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема 19.** Классификация звуков. Гласные звуки.

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Игры «Дәрес яз!»,

«Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Повторение гласных звуков.

**Тема 20-21.** Согласные звуки.

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

**Тема 22-23.** Порядок фонетического разбора.

Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок.

Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

**Тема 24-25.** Лексика. Словарный состав слова.

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина «Мама, я видел щенка». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**Тема 26-27.** Синонимы, антонимы, омонимы.

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки «Бедняк и два бая». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

**Тема 28.** Морфология. Классификация частей речи.

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

**Тема 29. Имя существительное как часть речи.**

Понятие об именах существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

**Тема 30. Имя прилагательное как часть речи.**

Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика».

**Тема 31-32. Глагол как часть речи.**

Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке

**Тема 33-34. Конкурс знающих Итоговое занятие**  
Интеллектуальная игра «Счастливый случай»



### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Устное народное творчество – 6 часов</b>		
1	Жанры устного народного творчества.	1
2-3	Пословицы и поговорки	2
4	Песни. Колыбельные песни.	1
5-6	Татарские народные сказки.	2
<b>Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа</b>		
7-8	Интерьер татарской избы.	2
<b>Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 2 часа</b>		
9	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1
10	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1
<b>Раздел 4. Национальная кухня.– 2 часа</b>		
11	Особенности татарской кухни.	1
12	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1
<b>Раздел 5. Народный танец - 2 часа.</b>		
13	Особенности татарского народного танца.	1
14	Танец молодых красавиц “Апипа”	1
<b>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа</b>		
15	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1
16-17	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2
<b>Раздел 7. Тайны родного языка. – 17 часов.</b>		
18-19	Алфавит татарского языка.	2
19	Классификация звуков. Гласные звуки.	1
20-21	Согласные звуки.	2
22-23	Порядок фонетического разбора.	2
24-25	Лексика. Словарный состав слова	2
26-27	Синонимы, антонимы, омонимы.	2
28	Морфология. Классификация частей речи.	1
29	Имя существительное как часть речи.	1
30	Имя прилагательное как часть речи.	1
31-32	Глагол как часть речи.	2
33-34	Итоговое занятие. Конкурс знающих	1