

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза
Г.Г.Рамаева»

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Шаф Г.Э.Шарипова

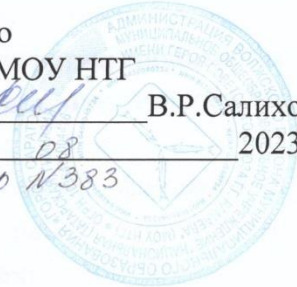
Утверждаю

Директор МОУ НТГ

В.Р.Салихова

« 30 » 08 2023 г.

пр. №383



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для учащихся 7 класса
2023/2024 учебный год

Составитель: Арестанова Э.Р.,
учитель математики, без
категории

Саратов, 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения кружка «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения кружка «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения кружка «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (34 часа)

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

3. Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

| № п/п | Название темы |
|---|--|
| Название раздела (количество часов) | |
| Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов) | |
| 1. | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» |
| 2. | От чего зависит благосостояние семьи |
| 3. | Учимся оценивать финансовое поведение людей |
| 4. | Учимся оценивать свое финансовое поведение |
| 5. | «Деньги: что это такое?». Урок - презентация |
| 6. | Мини – проекты «Деньги». |
| 7. | Из чего складываются доходы семьи. |
| 8. | Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. |
| 9. | Исследуем доходы семьи. |
| 10. | Учебные мини-проекты «Доходы семьи». |
| 11. | Как появляются расходы семьи. |
| 12. | Учимся считать семейные расходы. Практическая работа. |
| 13. | Исследуем расходы семьи |
| 14. | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» |
| 15. | Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. |
| 16. | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» |
| 17. | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» |
| 18. | Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи» |
| 19. | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» |
| Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов) | |
| 21. | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа. |
| 22. | Что такое страхование и для чего оно необходимо |
| 23. | Что и как можно страховать. |
| 24. | Ролевая игра «Страхование». |
| 25. | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. |
| 26. | Как определить надежность страховых компаний |
| 27. | Как работает страховая компания |
| 28. | Учебные мини-проекты «Страхование» |
| 29. | Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». |
| Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов) | |
| 30. | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. |
| 31. | Что такое налоги и почему их надо платить |
| 32. | Какие бывают социальные пособия. |
| 33. | Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». |
| 34. | Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют». |