

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
" Национальная (татарская) гимназия  
имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева "

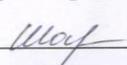
РАССМОТРЕНО

Методист

  
Бахтиева Р.Э.

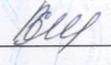
СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

  
Шарипова Г.Э.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Салихова В.Р.  
Приказ № 383  
от «27» 08/2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Зеленая планета»**

для учащихся 2-«Б» класса

Составитель:  
А.М.Баширова  
учитель начальных классов

Саратов, 2023

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя частью природы, чувство любви к родному краю, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

### **Метапредметные:**

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### **Предметные:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события.
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов и помогает формированию у учащихся бережного отношения к природным ресурсам, заботе о живом и любви к природе, правилам личной гигиены. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. Это позволяет уже на самом раннем этапе школьного обучения начать формирование у детей целостного представления об окружающем мире, о месте в нём человека. В курсе раскрываются доступные пониманию учащихся взаимосвязи. В работе используются различные формы и методы работы. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни с помощью учителя, выполняют практические и проектные работы. Проводятся беседы, дидактические игры. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, конструированием, просмотром презентаций и

видеофрагментов. Курс состоит из 5 разделов, в процессе раскрытия которых дети познакомятся с окружающей их природой, научатся общаться. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, проектные работы. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, парке, и т.д.

#### **Введение (1ч)**

Природа вокруг нас. Что такое экология. Природа в опасности.

#### **Вода – источник жизни (8 ч)**

Вода в моём доме и в природе. Как использовать воду бережно в повседневной жизни. Берегите воду. Правила охраны водоемов. Вода в жизни растений. Что дает растениям вода. Вода в жизни животного мира. Вода и здоровье человека. Стихи, рассказы о воде и природе. Вода – источник жизни (викторина).

**Воздух и здоровье (3 ч)** Воздух и его охрана. Воздух и здоровье человека. Растения и чистый воздух.

**Солнце и свет в жизни природы (2 ч)** Солнце – источник света. Охрана растений.

#### **Мой край (20 ч)**

Устный журнал «Слово о лесе». Читательская конференция «Путешествие в этот загадочный и прекрасный мир». Паутина. Птицы осенью. Полезные насекомые. Календарь природы. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Презентация проектов «Разнообразие природы родного края», Исчезающие растения родного края. Исчезающие растения родного края. Сердитый недотрога – ёж. Лисица – рыжая плутовка. Хозяин леса – медведь. Рысь – родственник кошки. Красная книга Московской области. Создание экознаков. Охрана животных. Экологическая безопасность.

### **3. Тематическое планирование**

<b>Разделы</b>	<b>Часы, Всего</b>
1. Введение	1
2. Вода – источник жизни	8
3. Воздух и здоровье	3
4. Солнце и свет в жизни природы	2
5. Мой край	20
<b>Итого:</b>	<b>34</b>