
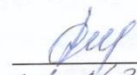


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза  
Г.Г.Рамаева»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

 Г.Э.Шарипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
В.Р.Салихова  
пр N 383 от 30.08.23



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Умники и умницы»**  
**для обучающихся 3 «А» класса**  
**2023/2024 учебный год**

Составитель:  
Ягудина Рушания Рашитовна,  
учитель начальных классов

САРАТОВ  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа кружка «Умники и умницы»** составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования.

Федерального перечня учебников

Авторской программы по курсу «Умники и умницы» (автор Е.Э. Кочурова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / — М. :Просвещение, 2021.

**Рабочая программа составлена для 3 класса**

### **Особенности класса**

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 3 «А» класса и специфики классного коллектива.

Основная масса обучающихся класса – это дети с базовым уровнем усвоения учебного предмета.при построении учебного процесса следует ориентироваться на средний уровень учеников в классе, но необходимо также предусмотреть систему компенсирующих и вспомогательных упражнений и заданий для учащихся с более низким базовым уровнем. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм, методов, технологий и средств его освоения.

С учетом психофизиологических возможностей в учебном процессе для обучающихся используются различные формы работы и виды контроля, которые отражены в Положении о формах, нормах оценивания периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ НТГ.

**Авторская программа рассчитана на 34 часов.**

**Рабочая программа составлена на 34 часов.**

**В авторскую программу изменения не внесены.**

### **Цели:**

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера.

### **Задачи:**

- Расширить математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.
- Развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят

обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Используемые технологии:**

проблемное обучение

групповые технологии

игровая технология

технология разноуровневого обучения

информационные технологии

**Используемые методы работы:**

объяснительно-иллюстративные, проблемно-поисковый, рассказ, беседа, практикум, практическая работа, самостоятельная работа.

При выборе методов изложения программного материала приоритет отдаётся дедуктивным методам. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

**Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные, групповые, индивидуально- групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Средства обучения:**

наглядные пособия, технические средства, цифровые образовательные ресурсы, Интернет –ресурсы.

## Планируемые результаты

Ценностными ориентирами содержания курса являются: — формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; — освоение эвристических приёмов рассуждений; — формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; — развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; — формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы; — формирование пространственных представлений и пространственного воображения; — привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Личностными результатами** изучения данного курса являются: — развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; — развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; — воспитание чувства справедливости, ответственности; — развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты

— сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; — моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы; — применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками; — анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; — включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; — выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; — аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения; — сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием; — контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Предметные результаты отражены в содержании программы**

Числа. Арифметические действия. Величины Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.).

Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр

### Тематический план

Класс	Темы	Всего часов
3 класс	Числа. Арифметические действия. Величины.	22
	Мир занимательных задач	7
	Геометрическая мозаика	5
		Итого: 34

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>Мир занимательных задач- 1ч</b>					
1	Интеллектуальная разминка.	1			
<b>Числа. Арифметические действия. Величины. -1ч</b>					
2	«Числовой» конструктор	1			
<b>Геометрическая мозаика – 1ч</b>					
3	Геометрия вокруг нас	1			
<b>Мир занимательных задач -3ч</b>					
4	Волшебные переливания	1			
5	В царстве смекалки	1			
6	Решение нестандартных задач (на «отношения»).	1			
<b>Геометрическая мозаика – 3ч</b>					
7	«Шаг в будущее»	1			
8	«Спичечный» конструктор»	1			
9	«Спичечный» конструктор»	1			
<b>Числа. Арифметические действия. Величины. – 12ч</b>					
10	Числовые головоломки	1			
11	Интеллектуальная разминка	1			
12	Интеллектуальная разминка	1			
13	Математические фокусы	1			
14	Математические игры	1			
15	Секреты чисел	1			
16	Математическая копилка	1			
17	Математическое путешествие	1			
18	Выбери маршрут	1			
19	Числовые головоломки.	1			
20	В царстве смекалки	1			
21	В царстве смекалки	1			
<b>Мир занимательных задач – 1ч</b>					

22	Мир занимательных задач.	1			
	<b>Геометрическая мозаика - 1ч</b>				
23	Геометрический калейдоскоп	1			
	<b>Мир занимательных задач – 2ч</b>				
24	Интеллектуальная разминка Задачи« Разверни листок»	1			
25	От секунды до столетия	1			
	<b>Числа. Арифметические действия. Величины. – 9ч</b>				
26	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век.	1			
27	Одна секунда в жизни класса.	1			
28	Числовые головоломки.	1			
29	Конкурс смекалки	1			
30	Это было в старину	1			
31	Математические фокусы	1			
32	Энциклопедия математических развлечений	1			
33	Составление сборника занимательных заданий	1			
34	Математический лабиринт	1			



**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Оборудование и приборы**

компьютер,  
проектор,  
магнитная доска

**Интернет-ресурсы:**

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки Российской Федерации minobrnauki.gov.ru	
Российский образовательный портал	school.edu.ru
Компания «Кирилл и Мефодий» wikizero.com»ru/KM.RU	
Фестиваля педагогических идей "Открытый урок"	https://xn-festival@1september.ru

**Лист корректировки**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2023-2024 учебного года**

		По рабочей программе	
--	--	----------------------	--

Четверть	Количество уроков по плану	Количество уроков по факту	Дата урока	Тема урока	Дат
1					
2					
3					
4					
год					