

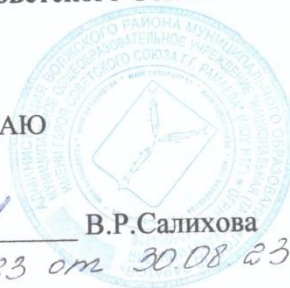
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза
Г.Г.Рамаева»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Шай Г.Э.Шарипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.Р.Салихова
пр №383 от 30.08.23г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы нравственности»
для обучающихся 3 «Б» класса
2023/2024 учебный год

Составитель:
Чуркина Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов

САРАТОВ
2023

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

– Регулятивные УУД

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

– Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

– Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер;
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля;
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- быть сострадательными к чужому горю;
- не обижать животных и птиц;
- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках;
- воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я и окружающие

О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

Я и семья

Роза для мамы.

Я и природа

И снова об осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

Я и книга

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Нейзнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

Я и животные

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

Я и здоровье

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Я и окружающие	10 ч.
2.	Я и семья	1 ч.
3.	Я и природа	6 ч.
4.	Я и книга	10 ч.
5.	Я и животные	4 ч.
6.	Я и здоровье	3 ч.
Итого:		34 ч.