


Муниципальное общеобразовательное учреждение
" Национальная (татарская) гимназия
имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева "

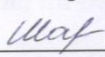
РАССМОТРЕНО

Методист


Бахтиева Р.Э.

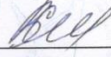
СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР


Шарипова Г.Э.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Салихова В.Р.
Приказ № 383
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Спортикус»

для учащихся 2-«Б» класса

Составитель:
А.М.Баширова
учитель начальных классов

Саратов, 2023

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку

и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты

собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать

эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с

эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и

взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых

видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной

деятельности.

представлять игры как средство укрепления здоровья, физического

развития и физической подготовки человека;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам

при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно

объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и

элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать

требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить игры с разной целевой

направленностью

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения

подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

II. Содержание программы

2 класс

Тема 1. Техника безопасности - 2 часа

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх.

«Пятнашки», «Зима- лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».

ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

Тема 2. Беседы - 2 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Тема 3. Игры - 29 часов

«К своим флажкам», «Запрещенные движения». «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». «Фигуры», «Флюгер». «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики». «Кот идет», «Товарищ командир» «Не ошибись», «Беги и собирай». «Берегись, Буратино», «Жмурки». «Дети и медведь», «Гуси - лебеди». «Зима - лето», «Космонавты». «Пчелки», «красная шапочка». Веселые эстафеты с предметами. «Пустое место, «Кот идет». «Птица без гнезда», «Быстро по местам». «Ловишки», «Карлики и великаны». «Зайцы, сторож и жучка», веселые старты. «Колдунчики», Пчелки». «Через ручеек», «У ребят порядок строгий». «Стая», «Быстро по местам». «Летучие рыбки», «Жмурки». «Пчелы и медвежата», «Зима – лето». «Проведи», «Пчелки». «Светофор», «Гуси – лебеди». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Волк во рву»,

«Пустое место». «Воробушки», Берегись Буратино». «Зима - лето», «Космонавты». «Летает - не летает», «Статуя». «Кот идет», «Товарищ командир» «День и ночь», «Воробьи вороны». Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». «Колдунчик», «Салки выручали». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Проведи», «Пчелки». «Хитрая лиса», «Зима – лето». Полоса препятствий. «День ночь», «Мы веселые ребята». «Волк во рву», «Пустое место». «Зима - лето», «Космонавты». Веселые эстафеты с мечами. «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».

Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето». Игры на свежем воздухе. «Зима лето». Игры на свежем воздухе. «Попади снежком в цель». Веселые эстафеты на свежем воздухе. «Волк во рву», «Пустое место». «Класс смирно», «Веселые старты» «К своим флажкам», «Два мороза». «Гуси и волк», «Салки выручали». «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда». «День и ночь», «Воробьи вороны».

III. Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Техника безопасности	1
2	Беседы	2
3	Игры	31

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».		
2	Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».		
3	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам»		
4	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».		
5	Разучивание игры «Совушка», «Воробы - попрыгунчики».		
6	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя»		
7	«Кот идет», «Товарищ командир»		
8	«Не ошибись», «Беги и собирай».		
9	«Берегись, Буратино», «Жмурки»		
10	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».		
11	«Зима - лето», «Космонавты».		
12	Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»		
13	« Пчелки», «красная шапочка».		
14	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Подвижная игра "Совушка".		
15	«Пустое место, «Кот идет».		
16	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».		
17	«Ловишки», «Карлики и великаны».		
18	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты		
19	Беседа: Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Угадай, чей голосок".		
20	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий»		
21	«Стая», «Быстро по местам».		
22	«Летучие рыбки», «Жмурки».		
23	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».		
24	«Проведи», «Пчелки».		
25	«Светофор», «Гуси – лебеди».		
26	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».		
27	«Шишки, желуди, орехи», «Зима -		

	лето».		
28	«Волк во рву», «Пустое место».		
29	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».		
30	«Воробушки», Берегись Буратино».		
31	«Зима - лето», «Космонавты».		
32	«Летает - не летает», «Статуя».		
33	«Кот идет», «Товарищ командир»		
34	«День и ночь», «Воробьи вороны»		