

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
" Национальная (татарская) гимназия  
имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева "

РАССМОТРЕНО

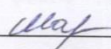
Методист



Бахтиева Р.Э.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР



Шарипова Г.Э.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Салихова В.Р.

Приказ № 383  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа безопасности»**

для учащихся 2-«Б» класса

Составитель:

А.М.Баширова

учитель начальных классов

Саратов, 2023

## **I. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами изучения кружка является формирование следующих умений:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметными** результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

### ***Регулятивные***

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### ***Познавательные:***

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### ***Коммуникативные:***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

**Предметными** результатами является формирование следующих умений:

- знать специфику дорожной разметки;
- знать правила перехода группы детей через дорогу; поведение пешеходов при переходе дороги группой;
- знать правила перехода регулируемых и не регулируемых перекрестков;
- знать правила перехода проезжей части односторонним двусторонним движением транспорта и трамвайными

путями;

- знать правила поведения пассажиров в салоне транспортных средств.
- различать дорожную разметку и дорожные знаки, а также пользоваться ими в реальной дорожной обстановке;

–  
выполнять правила безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дороги улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### **Тема 1. Вводное занятие.**

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

### **Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.**

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

### **Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение.**

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

### **Тема 4. Организация дорожного движения.**

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

### **Тема 5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.**

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

### **Тема 6. Переход через проезжую часть (дорогу).**

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры

предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

#### **Тема 7. Транспорт во дворе.**

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными..

Правила езды на велосипеде во дворе.

#### **Тема 8. Правила поведения в общественном транспорте.**

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

#### **Тема 9. Скрытая опасность на дороге.**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

#### **Тема 10. Велосипедист – водитель транспортного средства.**

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

#### **Тема 11. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).**

Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

#### **Тема 12. Итоговое занятие.**

### III. Тематическое планирование

№п \п	Название темы	Количество часов
1.	Движение пешеходов и их обязанности	8 ч.
2.	Дорога. Правила перехода дороги.	12 ч.
3.	Дорожные знаки	7 ч.
4.	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров	5 ч.
5.	Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено»	1 ч.
6.	Экскурсия по городу: «Виды дорожной разметки»	1 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

№	№	Раздел и тема	всего часов	Дата	
				По плану	По факту
<b>Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности.</b>			<b>8</b>		
1	1	Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения.			
2	2	История появления автомобиля и правил дорожного движения. Правила движения пешеходов.			
3	3	Безопасный путь в школу.			
4	4	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».			
5	5	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.			
6	6	Движение пешеходов группами, посвящение в юные пешеходы			
7	7	КВН «Внимательный пешеход»			
8	8	Внимание, опасность!			
<b>Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги.</b>			<b>12</b>		
	9	Дороги бывают разные.			
	10	Дорога за городом.			
	11	Дорожная разметка.			
	12	Части дороги.			
	13	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.			
	14	Перекресток.			
	15	Светофоры для водителей и пешеходов.			
	16	Светофор регулирует движение.			
	17	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».			
	18	Правила перехода дороги.			
	19	Викторина «Дорожный калейдоскоп».			
	20	Разбор дорожных ситуаций.			
<b>Раздел 3: Дорожные знаки</b>			<b>7</b>		
	21	Наши друзья – дорожные знаки.			
	22	Запрещающие знаки.			
	23	Предупреждающие знаки.			
	24	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.			
	25	Информационные знаки			
	26	Изготовление макетов дорожных знаков.			
	27	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».			
<b>Раздел 4: Маршрутные транспортные средства.</b>			<b>5</b>		
<b>Безопасность пассажиров.</b>					
	28	Виды транспортных средств общего пользования.			
	29	Правила ожидания транспортного средства.			
	30	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.			
	31	Переход дороги после выхода из общественного			

		транспорта.			
	32	Поведение пассажиров в салоне автобуса.			
	33	<b>Праздник:</b> «Правила дорожные знать каждому положено».	<b>1</b>		
	34	<b>Экскурсия:</b> «Виды дорожной разметки».	<b>1</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>		