

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Национальная (татарская) гимназия  
имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева"

РАССМОТРЕНО

Методист



Бахтиева Р.Э.  
Приказ №  
от « » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР



Шарипова Г.Э.  
Приказ №  
от « » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Салихова В.Р.  
Приказ № 883  
от « 8 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Радуга творчества»

для учащихся 2-«А» класса

Составитель:  
Н.В.Сидорова  
учитель начальных классов

Саратов, 2023

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### *Личностные универсальные учебные действия*

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Моделировать и конструировать предложенную (поставленную) творческую задачу
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

- сформировать навыки работы с информацией.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

### **Работа с природным материалом**

Рассказ о флористике, монотипии. Повторение свойств природных материалов и способов обработки семян, листьев.

Подготовка материала к работе. Изготовление композиций из засушенных листьев.

Составление композиции «Букет из сухоцветов»

Выполнение композиции «Букет из подсолнухов» с использованием гречки.

Выкладывание мозаики с использованием семян, камешек, крупы.

### **Увлекательное рисование**

Знакомство с нетрадиционными способами рисования: с помощью шаблонов из паралона, методами напыления (набрызгивания).

Значимость основных цветов и знакомство с правилами сочетания цветов.

Выполнение композиций «Пушистые одуванчики», «Пестрокрылая бабочка», «Утята на пруду», «На лесной опушке».

### **Работа с бумагой и картоном**

Продолжение изучения свойств бумаги, техника безопасности при работе с ней.

Знакомство с разновидностями Оригами.

Знакомство с лоскутной аппликацией.

Выполнение аппликаций «Петя-петушок», «Жар-птица».

Технология изготовления зверушек-шариков из бумажных полосок.

Изготовление зверушек-шариков «Рыбка», «Лягушка».  
 Выполнение аппликаций и объемных фигур из гофрокартона.  
 Складывание фигурок животных в технике оригами.

### **Работа с пластилином**

Знакомство со свойствами глины и пластилина.  
 Лепка фигурок из смешанного пластилина.  
 Технология рисования пластилином на картоне.  
 Выполнение коллективной работы по изготовлению панно «Аквариум»  
 Лепка по замыслу детей.  
 ого, косметических палочек, ватных дисков.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **(34 часа – 1 час в неделю).**

№ п/п	Раздел, темы раздела.	Всего часов
		По разделу
1	<b>Вводное занятие</b> Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1ч
2	<b>Работа с природным материалом</b> Беседа – «Флористика – вид искусства». Монотипия. Возможности использования. Изготовление композиций из засушенных листьев. Составление композиции «Букет из сухоцветов» Изготовление композиции «Букет из подсолнухов» (с использованием гречки). Мозаика (с использованием семян, камешек, крупы). Выбор рисунка, подготовка материала. Изготовление.	7 ч
3	<b>Увлекательное рисование</b>	6 ч

	<p>Рисование с помощью шаблонов из паралона.  Рисование с элементами напыления (набрызгивания).  Выполнение композиции «Пушистые одуванчики».  Выполнение композиции «Пестрокрылая бабочка»  Выполнение композиции «Утята на пруду»  Выполнение композиции «На лесной опушке»</p>	
4	<p><b>Работа с бумагой и картоном</b>  Разновидности Оригами.  Композиции из бумаги. Подготовка материала.  Техника – лоскутная аппликация  Выполнение аппликации «Петя-петушок»  Выполнение аппликации «Жар-птица»  Технология изготовления зверушек-шариков из бумажных полосок.  Изготовление зверушки-шарика «Рыбка»  Изготовление зверушки-шарика «Лягушка»  Выполнение аппликации «Бабочка» из гофрокартона  Выполнение поделки «Карандаш» из гофрокартона  Изготовление «Яблока в разрезе» из гофрокартона  Складывание фигурок животных в технике оригами.</p>	13ч
5	<p><b>Работа с пластилином</b>  Свойства глины и пластилина.  Лепка фигурок из смешанного пластилина  Рисование пластилином на картоне.  Поделка из пластилина «Аквариум»  Лепка по замыслу детей.</p>	5 ч
6	<p><b>Подведение итогов.</b>  Подведение итогов работы, проведение выставки.  Обзор курса. Отзывы и пожелания.</p>	2ч

Итого: 34 часа

