

Утверждаю:

Директор МОУ НТГ

 В.Р.Салихова

«30» 08 2023г.

пр. № 383



Программа
работы с родителями " Семья"
МОУ «Национальная (татарская)гимназия имени Героя
Советского Союза Г.Г.Рамаева»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Семья является важнейшим институтом воспитания, так как она представляет собой персональную среду развития человека. В семье зарождаются и интенсивно протекают исключительно важные процессы становления нравственного и гражданского самосознания и самоопределения личности, ее духовной культуры. Однако, в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. Современный педагог должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение.

Учитывая все эти факторы, педагогу следует тщательнее выбирать направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося как раз и направлено на создание такой воспитательной среды.

Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа «Семья», которая позволяет скоординировать усилия классных руководителей, учителей, социального педагога, школьного врача в работе с родителями.

Цель: создание единого воспитательного пространства и максимальное сближение интересов родителей и классных руководителей по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся

Задачи:

- 1) систематически и разносторонне знакомить родителей, как с основами теоретических знаний, так и с практической работой с учениками;
- 2) привлекать родителей к активному участию к налаживанию интересной содержательной жизни детей в школе и дома по сохранению и пропаганде здорового образа жизни;
- 3) оказать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении учащегося;

4) формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную деятельность;

5) обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;

6) воспитать общечеловеческие ценности через национальные традиции.

Формы работы:

- День открытых дверей
- Туристические походы
- Конкурсы, соревнования
- Экскурсии
- Выставка работ детского и родительского творчества
- Родительский патруль
- Помощь в ремонте и оформлении кабинетов
- Благоустройство и озеленение класса, территории гимназии.

1. Изучение семей учащихся.

Действия	Предполагаемый результат
Изучение семей учащихся.	Формирование единых педагогических требований.
Ежегодное составление социальных паспортов гимназии и классов.	Создание банка данных.
Исследовательские работы «История моей семьи, моего рода».	Составление социальных паспортов семей.
Посещение семей.	Раннее выявление социально незащищенных категорий семей.
Диагностика «Рисунок семьи».	Своевременное выявление детей, требующих внимания.

2. Работа с родителями.

Действия	Предполагаемый результат
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы: 1. День открытых дверей для родителей.	Вовлечение родителей в воспитательный процесс Расширение культурно-воспитательного пространства

Действия	Предполагаемый результат
<p>2. Фестиваль национальных традиций</p> <p>3. Участие и посещение утренников</p> <p>4. Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья»</p> <p>5. Выставка поделок семейного творчества «Дары Осени»</p> <p>6. Выставка блюд национальной кухни</p> <p>7. Создание и защита презентаций семей</p> <p>8. Проведение традиционных дел гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний, • День самоуправления • День пожилого человека • День учителя – «Славим своих учителей» • «Осенний Бал» • Посвящение в гимназисты • Конкурс «Матур татар гаиля» -«Красивая татарская семья» • Фестиваль национальных татарских традиций • Фестиваль «Многоликий край родной Саратовский!» • День матери • Новогодний КВН, утренники • Встреча выпускников • НПК «Народы Поволжья» • Спорт. мероприятие «Егетлэр, алга!» • Конкурс «Татар кызы» • Фестиваль «Идел йолдызлары» • «Вахта Памяти» • День семьи • Парад знаний • «Последний Звонок » • Выпускной Бал • Сабантуй 	

Действия	Предполагаемый результат
<p>9. Привлечение родителей для проведения лекций для учащихся класса.</p> <p>10. Привлечение родителей - выпускников гимназии для сохранения и приумножения школьных и классных традиций.</p>	
<p>Педагогическое и психологическое просвещение родителей:</p> <p>Родительский всеобуч.</p> <p>Открытые уроки для родителей.</p> <p>Тематические собрания с привлечением специалистов (психолога, врача), по предпрофильной и профильной подготовке уч-ся 8-11 классов</p> <p>Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников.</p> <p>Проведение педагогических консилиумов.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>Итоговые четвертные собрания по классам.</p>	

3. Работа с семьями.

Действия	Предполагаемый результат
<p>Работа классного руководителя с семьями «Группы наблюдения»:</p> <p>а) регулярное посещение проблемных семей;</p> <p>б) индивидуальные беседы с родителями;</p> <p>в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников;</p> <p>г) проведение малых педсоветов;</p> <p>д) составление индивидуальных программ воспитания;</p> <p>е) ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины</p> <p>Работа психолога, социального педагога:</p>	<p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди учеников, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p> <p>Профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p>

Действия	Предполагаемый результат
<p>а) психодиагностика уровня развития детей;</p> <p>б) консультация для родителей;</p> <p>в) совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН</p> <p>Работа с семьями опекаемых детей:</p> <p>а) регулярное посещение семей опекаемых детей;</p> <p>б) контроль за их регулярным питанием в школьной столовой;</p> <p>в) индивидуальное собеседование с опекунами;</p> <p>г) оказание помощи в организации летнего отдыха;</p> <p>д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве</p> <p>Работа с многодетными семьями:</p> <p>а) проведение собраний для родителей;</p> <p>б) контроль за постановкой детей из таких семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой;</p>	<p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи опекаемым детям, консультации для опекунов.</p> <p>Контроль за своевременным оформлением документов на льготы.</p> <p>Составление банка данных, составление актов обследования материально - бытовых условий (два раза в год), своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p> <p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей</p>

4. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в гимназии и классах.

Действия	Предполагаемый результат
<p>1. Работа Наблюдательного Совета и Совета родителей.</p> <p>2. Создание инициативной группы (родительский комитет) родителей.</p> <p>3. Поиск родителей - спонсоров школьных и классных праздников.</p> <p>4. Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и</p>	<p>Создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя».</p> <p>Создание условий для развития родительских общественных организаций</p>

Действия	Предполагаемый результат
правил для учащихся.	

5. Работа с семьёй в системе дополнительного образования.

Действия	Предполагаемый результат
1. Оказание помощи в выборе учащихся кружков и спортивных секций.	Развитие творческих способностей учащихся, профилактика асоциальных явлений

6. Работа с документами.

Действия	Предполагаемый результат
1. Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей. 2. Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя. 3. Создание информационного центра в библиотеке. 4. Обобщение опыта педагогов по работе с семьей	Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям

7. Награждение родителей.

Действия	Предполагаемый результат
Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности.	Поддержка творческих устремлений родителей.

сформулировано и проинформировано
на _____ листах
Директор МОУ «Национальная (татарская) гимназия
имени Героя Советского Союза Г.Г.Рамаева»
В.Р.Салихова

