

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Математика» 10-11 классы (среднее общее образование)**

Рабочая программа по математике на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на углубленном уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет математика входит в предметную область «Математика и информатика».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах углубленного уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.

Сформированное в Федеральном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

**Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане социально- экономического профиля на изучение математики в 10-11 классах на углубленном уровне отводится 8 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 560 учебных часов.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.-М.: Просвещение.

2. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень /М.И. Шабунин и др.-М.: Просвещение

3. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты для 10- 11 класса. М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова-М.: Просвещение.

4. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - М.: Просвещение

5.Вероятность и статистика. 10-11классы. Планирование и практикум: Пособие для учителя /И.Л. Бродский, О.С. Мешавкина: Аркти-2023 6.Математика. Типовые тестовые задания. Под ред. Семенова А.Л., Яценко И.В .-М.: Издательство Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

### **10 - 11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа по русскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет русский язык входит в предметную область «Русский язык и литература».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МОУ НТГ предусматривает изучение русского языка на уровне среднего общего образования с 10 по 11 класс:

10 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

**Учебно-методическое обеспечение:**

• Л.М. Рыбченкова, Александрова О.М., Нарушевич А. Г. Русский язык. Грамматика. Текст. 10-11 классы. М., «Просвещение», 2022.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей литературы с русским языком.

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык».

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Цели изучения русского языка:

— осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

— проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

— проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

— овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 10 - 11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Литература» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет литература входит в предметную область «Русский язык и литература».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МОУ НТГ предусматривает изучение литературы на уровне среднего общего образования с 10 по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204 часа:

10 класс – 102 часа,

11 класс – 102 часа.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Литература (в 2 частях), 10 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021.
- Литература (в 2 частях), 11 класс / Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. Под ред. Журавлева В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей литературы с русским языком, историей и другими предметами гуманитарного цикла.

Общая характеристика учебного предмета «Литература»

Литература направлена на формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Цели изучения литературы в общем образовании:

- формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений и уважительного отношения к другим культурам;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Достижение указанных целей возможно при решении задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО:

- воспитание читательских качеств;
- овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного;
- развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом культурного контекста и связей с современностью.

**Аннотация к рабочей программе  
по иностранному (английскому языку) для 10-11 класса  
(среднее общее образование)**

Рабочая программа по английскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет английский язык входит в предметную область «Иностранный язык».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Количество часов на изучение иностранного языка:

в 10 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю;

в 11 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта «Английский в фокусе» для 10-11 класса. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть средним общим образованием в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Цели обучения английскому языку:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня B1/Intermediate Level;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование

умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, определений, а также таких невербальных средств как жесты, мимика;
  - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста), позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка доступными средствами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.
- Развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностраный язык». В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как важной составной части национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания и профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание уважительного отношения к другим языкам и культурам; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

### **Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 класса (среднее общее образование)**

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет история входит в предметную область «Общественно-научные предметы».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «История» в 10 классе отводится 68 часов, в 11 классе отводится 68 часов ( по 2 часа в неделю). Общее количество часов 136.

**Учебно-методическое обеспечение:**

История. Всеобщая история.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень, В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

История России.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень ;, В.Р. Мединский, А.В.Торкунов., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023г.

История. Всеобщая история.:1945-начало XXI века. 11-й класс, базовый уровень;., Мединский, А.О.Чубарьян, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023г.

История. История России. 1945-начало XXI века.: 11-й класс, базовый уровень ;, Мединский, А.В.Торкунов., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ,2023г.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачами изучения истории являются: углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

#### **Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 класса (среднее общее образование)**

Рабочая программа по географии на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «География» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет история входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «История» в 10 классе отводится 34 часа, в 11 классе отводится 34 часа ( по 1 часу в неделю). Общее количество часов 68.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

География (базовый уровень)

В.П.Максаковский География Мира. 10—11 классы Базовый уровень. – М.: Просвещение.

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

В.П. Максаковский. География. 10—11 классы. (базовый уровень). – М.: Просвещение.

Цели и задачи изучения предмета «География»

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 11 класса (среднее общее образование)**

Рабочая программа по физике для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), учебным планом МОУ НТГ, на основе примерной программы среднего общего образования по физике 10 – 11 классы Мякишев Г.Я., Петрова М.А.

Учебник базового уровня: М.: Дрофа, на основе авторских программ (авторов Г.Я. Мякишев, М.А.Петрова)

Цель настоящей программы заключается в развитии интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимании учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формировании у учащихся представлений о физической картине мира, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных

Общая характеристика учебного предмета: в современной школе учебный предмет «Физика» входит в образовательную область «Естественные науки». Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит в том, чтобы дать учащимся основы физики, как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

**Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:**

В соответствии с учебным планом МОУ НТГ на изучение предмета «Физика» отводится: в 10 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю;

в 11 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Информация об используемом УМК:

Программа ориентирована на использование УМК «Физика» учебник для 10-го, 11-го класса общеобразовательных учреждений (учебников Г.Я. Мякишев, М.А.Петрова. Учебник базового уровня), издательство «Дрофа».

**К особенностям настоящего УМК относятся:**

Учебно-методические комплекты по физике для 10-11 классов образуют завершённую предметную линию и предназначены для учащихся, изучающих физику на базовом уровне. Книги представляют собой современные учебники, написанные простым, живым и ясным языком.

Принцип построения УМК — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов. Современные научные представления о целостной научной картине мира, основных понятиях физики и методах сопоставления экспериментальных и теоретических знаний с практическими задачами отражены в содержательном материале учебников. Изложение теории и практики опирается:



- на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- на овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Аннотация к рабочей программе  
по биологии для 10-11 класса  
(среднее общее образование)**

Рабочая программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет биология входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «Биология» в 10 классе отводится 34 часа, в 11 классе отводится 34 часа ( по 1 часу в неделю). Общее количество часов 136.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Пасечник В.В. , Каменский А.А. Рубцов А.М. Программа по биологии для 10-11 классов. – М.: Просвещение;

Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Программа по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень. — М.: Просвещение;

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

Пасечник В.В. , Каменский А.А. Рубцов А.М. 10 класс. — М.: Просвещение.

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень). 11 класс. — М.: Просвещение.

Цели и задачи изучения предмета «Биология» на базовом уровне:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Аннотация к рабочей программе  
по химии для 10-11 класса  
(среднее общее образование)**

Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет химия входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

в 10, 11 классах на 34 часа (1 час в неделю)

**Учебно-методическое обеспечение:**

Кузнецова Н. Е., Лёвкин А. Н., Шаталов М. А. Химия. 11 класс (базовый уровень). «Просвещение»

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс (базовый уровень).

**Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
2. овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

4. воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
5. применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» 10-11 классы(среднее общее образование)**

Рабочая программа по информатике на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебный предмет информатика входит в образовательную область «Математика и информатика».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

в 10, 11 классах на 34 часа (1 час в неделю)

В рабочей программе соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для средней школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

**Учебно-методическое обеспечение:**

Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы:10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

· Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы. Компьютерный практикум — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

· Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

· Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

### **Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку для 10-11 класса (среднее общее образование)**

Рабочая программа по родному (татарскому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на

базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

**Учебный предмет родной (татарский) язык входит в предметную область «Родной язык и родная литература»**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект:**

Татарский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений

/ К.С. Фаткулова; Казань: Татарское книжное издательство.

Татарский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений

/ К.С. Фаткулова; Казань: Татарское книжное издательство.

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре;

развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

формирование умений аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

**Аннотация к рабочей программе  
по родной (татарской) литературе для 10-11 класса  
(среднее общее образование)**

Рабочая программа по родной (татарской) литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

**Учебный предмет родная (татарская) литература входит в предметную область «Родной языку и родная литература».**

**Сроки реализации программы:** 10 -11 классы средней школы.

### **Место предмета в учебном плане.**

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

### **Учебно-методический комплект:**

Татарская литература. 10 класс, для общеобразовательных учреждений/

Ф.Ф.Хасэнова, Г.М.Сафиуллина; Издательство “Магариф-Вакыт”.

Татарская литература. 11 класс, для общеобразовательных учреждений/

Ф.Ф.Хасэнова, Г.М.Сафиуллина; Издательство “Магариф-Вакыт”.

Изучение родной (татарской) литературы направлено на достижение следующих целей:

формирование культуры читательского восприятия;

достижение читательской самостоятельности обучающихся, приобретённых на уроках при обучении литературе навыков анализа и интерпретации литературных текстов.

Достижение поставленных целей реализации программы по родной (татарской) литературе предусматривает решение следующих задач:

формирование ценностного отношения к родной (татарской) литературе, осознание её роли как духовной и национальной культурной ценности;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и другие);

овладение умением определять стратегию своего чтения, осуществление читательского выбора;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и другие);

использование изученных произведений литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

### **10-11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной

программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

**Учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Сроки реализации программы:** 10-11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МОУ НТГ предусматривает изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования с 10 по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 часов:

10 класс – 34 часа,

11 класс – 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

• Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, базовый уровень» Ким С.В., Горский В.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

**Содержание программы по ОБЖ** направлено на организацию изучения ОБЖ на деятельностной основе. В программе по ОБЖ учитываются возможности учебного предмета в реализации требования ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения.

**Цель изучения учебного предмета ОБЖ:**

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

### **10-11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

**Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

**Сроки реализации программы:** 10-11 классы средней школы.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Общее число часов для изучения физической культуры – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Физическая культура, 10-11 классы, базовый уровень, А.П.Матвеев, М., Просвещение.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

### **10-11 класс (среднее общее образование) углубленный уровень**

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

**Учебный предмет обществознание входит в предметную область «Общественно-научные предметы»**

**Сроки реализации программы:** 10-11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Обществознание** 10 класс: учебник в двух частях, углубленный уровень / под ред. А.Ю.Лазебниковой, В.С.Басюка — М.: Просвещение, 2023

**Обществознание** 11 класс: учебник в двух частях, углубленный уровень / под ред. А.Ю.Лазебниковой, В.С.Басюка — М.: Просвещение, 2023

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;



обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

### **Аннотация к рабочей программе по праву**

#### **11 класс (среднее общее образование) профильный уровень**

Программа по праву на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочие программы рассчитаны: в 10 классе на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю); в 11 классе на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю);

**Учебный предмет право входит в предметную область «Общественные науки».**

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов и др.: под ред. А.Ю.Лазебниковой и др. — М.: Просвещение; Право. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов и др.: под ред. А.Ю.Лазебниковой и др. — М.: Просвещение; Право. Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеева и др. — М.: Просвещение;

Цели изучения предмета «Право» (профильный уровень): — развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; — воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; — освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; — овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию

правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; — формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Аннотация к рабочей программе по экономике**

#### **11 класс (среднее общее образование) профильный уровень**

Программа по экономике на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Экономика», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В 11 классе на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю);

**Учебный предмет право входит в предметную область «Общественные науки».**

**Учебно-методическое обеспечение:** Экономика (профильный уровень) С.И. Иванов, М.А. Скляр. Экономика: Основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: Вита-Пресс. Рабочие программы ориентированы на использование учебников: Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. — В 2-х книгах. М.: Вита-Пресс.

Цели изучения предмета «Экономика» (профильный уровень): — освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования; — овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; — развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; — воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; — формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

## **Аннотация к рабочей программе по проектной деятельности**

### **10 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования, на основе авторской программы (Логинов Д.А. Программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования /Д.А.Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО».

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана в 10 классе на 34 часа;

Метапредметный курс «Индивидуальный проект» в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование.

Основная цель изучения метапредметного курса «Проектная деятельность»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Сформировать:

способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;  
способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;

способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

2. Развить:

способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;

способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;

способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социум.