

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Математика» 5-9 классы.

Рабочая программа по математике **базового уровня** на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 5-9 КЛАССЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов. Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства»,

«Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

Учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из не менее 68 учебных часов в учебном году, всего за три года обучения — не менее 204 часов.

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5—6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7—9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

5 класс-105 часов,

6 класс-105 часов,

7 класс-6 часов,

8 класс-6 часов,

9 класс-6 часов.

Учебно-методическое обеспечение

-Математика 5 класс, базовый уровень: учебник для 5 класса Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.; 3-е издательство;

Математика 6 класс, базовый уровень: учебник для 6 класса Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.- М., Вентана-Граф

Алгебра 7 класс, базовый уровень: учебник для 7 класса Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; Москва:Просвещение.

Алгебра 8 класс, базовый уровень: учебник для 8 класса, А.Г. Мордкович,П.В. Семенов; Москва:Мнемозина

Алгебра 9 класс,базовый уровень: учебник для 9 класса А.Г.Мордкович,П.В. Семенов;Москва:Мнемозина

Геометрия 7-9 классы, базовый уровень:учебник для 7-9 классов, Л.С. Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.: Просвещение;

Вероятность и статистика 7-9 классы, базовый уровень: учебник для 7-9 классов, И.В. Яценко,И.Р.Высоцкий, Москва: Просвещение.

ЦЕЛИ И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

— формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 - 9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: 5 -9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ НТГ предусматривает изучение русского языка на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 714 часов:

5 класс - 170 часов (5 часов в неделю);

6 класс - 204 часа (6 часов в неделю);

7 класс - 136 часов (4 часа в неделю);

8 класс - 102 часа (3 часа в неделю);

9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение:

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 8 класс/ Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ООО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей литературы с русским языком.

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык».

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Цели изучения русского языка:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира.

**Аннотация к рабочей программе по литературе
5 - 9 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Литература» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Учебный предмет литература входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: 5 -9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ НТГ предусматривает изучение литературы на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 442 часа:

- 5 класс – 102 часа,
- 6 класс – 102 часа,
- 7 класс – 68 часов,
- 8 класс – 68 часов,
- 9 класс – 102 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

- Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 6 класс/ Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю.; под редакцией Архангельского А.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ООО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей литературы с русским языком, историей и другими предметами гуманитарного цикла.

Общая характеристика учебного предмета «Литература»

Литература направлена на формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Цели изучения литературы в общем образовании:

- формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений и уважительного отношения к другим культурам;
- развитие ценностной сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Достижение указанных целей возможно при решении следующих задач:

- воспитание читательских качеств;
- развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Учебный предмет физика входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: 7-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ НТГ предусматривает изучение физики на уровне основного общего образования с 7 по 9 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 238 часов:

7 класс – 68 часов,

8 класс – 68 часов,

9 класс – 102 часа.

Учебно-методическое обеспечение

- Физика 7 класс, базовый уровень: учебник для 7 класса Перышкин И.М, Иванов А.И, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физика 8 класс, базовый уровень: учебник для 8 класса Перышкин И.М, Иванов А.И, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физика 9 класс, базовый уровень: учебник для 9 класса Перышкин И.М, Гутник Е.М, Иванов А.И, Петрова М.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Цели изучения физики:

приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;

приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;

освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач.

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Биология».

Учебный предмет биология входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 7-9 классы основной школы

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочие программы рассчитаны в 5, 6, 7 классах на 34 часа (34 учебных недель по 1 часу в неделю),

в 8 классах на 68 часов (34 учебных недель по 2 часа в неделю), в 9 классах на 68 часов (34 учебных недели по 2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение

- В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Рабочая программа к линии УМК под ред В.В. Пасечника. Биология 5-9 класс.
- Рабочие программы ориентированы на использование учебников:
- В.В. Пасечник. Биология. Базовый уровень. 5 класс.- М.: Просвещение»
- В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. — М.: Дрофа, В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. — М.: Дрофа
- Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс. — М.: Дрофа

Цели и задачи изучения предмета «Биология» в соответствии с ФГОС ООО:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Химия».

Учебный предмет химия входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: 8-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Рабочие программы рассчитаны
в 8,9 классах на 68 часов (2 ч в неделю).

Учебно-методическое обеспечение
Издательским центром «Вентана-Граф»
Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н. Химия. 8 класс.
Кузнецова Н. Е., Титова И. М., Гара Н. Н. Химия. 9 класс..

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Информатика».

Учебный предмет информатика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Сроки реализации программы: 7-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Рабочие программы рассчитаны
в 7,8,9 классах на 34 часа (1 ч в неделю).

В рабочей программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и

психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»).

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2020.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2020.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы (основное общее образование)

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет обществознание входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 6-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Учебно-методическое обеспечение.

Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф.Обществознание. 6 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.Обществознание. 7 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. Обществознание. 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю.Обществознание. 6 класс, АО «Издательство «Просвещение»

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального

поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы (основное общее образование)

Программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет обществознание входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

История изучается с 5 по 9 класс, общее количество учебных часов составляет 340 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Учебно-методическое обеспечение.

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. АО "Издательство "Просвещение».

Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. АО "Издательство "Просвещение».

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А.

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Всеобщая история. История Нового времени.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.
Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.

История России с древнейших времен до начала XVI века Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие.

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы (основное общее образование)

Программа по географии составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет обществознание входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ «Национальная(татарская)гимназия имени героя Советского Союза Г.Г.Рамаева предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования с 5-9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 344, из них приходится на:

5 класс-34ч; 6 класс-34ч; 7класс-68ч., 8класс-68ч., 9класс-68ч.

Учебно-методическое обеспечение

«География 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций / География. Землеведение. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020. Географический атлас 6 класс – М.: «Картография».2020

«География - 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций / География. Страноведение. О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким. Географический атлас 7 класс— М.: «Картография». 2020

«География – 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций /Под. Ред. А.И.Алексеева. – М.:Просвещение, 2021. 8 класс Алексеев А.И. и др. «География. Россия 2021. Географический атлас. 8 класс - М.: «Картография», 2021. Электронное приложение к учебнику «География. Россия» 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Под. Ред. А.И.Алексеева. – М.:Просвещение, 2021

9 класс Алексеев А.И. и др. «География. Россия». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.:Дрофа, 2019. Географический атлас. 9 класс — М.: «Картография», 2019

5 класс – А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. Научный консультант д-р геогр.наук чл.-корр.РАО Ю.Н.Гладкий. Москва: Просвещение, 2023-191с.ил.карты (Полярная звезда).

Общая характеристика учебного предмета

География-учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле, как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территории.

Основная цель географии в системе общего образования-познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умение использовать географические знания и навыки повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптация к условиям окружающей среды и обеспечения жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразие современной географической среды на разных уровнях(от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегий устойчивого развития России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной, политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами.

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку

5-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе федеральной рабочей программы «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Учебный предмет родной (татарский) язык входит в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

В МОУ «Национальная (татарская) гимназия», согласно учебному плану, на преподавание родного (татарского) языка в 5-9 классах предусмотрено 170 часов. В каждом классе на преподавание татарского языка рассматривается следующее количество часов:

V класс –34 часа;

VI класс –34 часа;

VII класс –34 часа;

VIII класс –34 часа;

IX класс – 34 часа.

Учебно-методический комплект:

Татарский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Р.З.Хайдарова;
Изд-во «Татармультфильм».-Казань.

Татарский язык. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Р.З.Хайдарова;
Изд-во «Татармультфильм».-Казань.

Татарский язык. 7класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Р.З.Хайдарова;
Изд-во «Татармультфильм».-Казань.

Татарский язык. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Р.З.Хайдарова;
Изд-во «Татармультфильм».-Казань.

Татарский язык. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Р.З.Хайдарова;
Изд-во «Татармультфильм».-Казань.

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения общению через общение(максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся.

Цель и задачи изучения родного (татарского) языка в 5-9 классах МОУ «Национальная (татарская) гимназия:

развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих **задач**:

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

**Аннотация к рабочей программе по родной (татарской) литературе
5-9 классы (основное общее образование)**

Рабочая программа учебного предмета «Родная (татарская) литература» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе федеральной рабочей программы «Родная (татарская) литература» для общеобразовательных организаций и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Учебный предмет родная (татарская) литература входит в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

В МОУ «Национальная (татарская) гимназия», согласно учебному плану, на изучение предмета «Родная (татарская) литература» отводится 1 час в неделю во всех классах основного общего образования.

5 класс – 34 часа,

6 класс – 34 часа,

7 класс – 34 часа,

8 класс – 34 часа,

9 класс – 34 часа.

Учебно-методический комплект:

Ф.И.О. авторов	Учебник	Класс	Издательство
Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. и др.	Әдәбият. Литература. ФГОС	5	«Магариф-Вакыт»
Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. и др.	Әдәбият. Литература. ФГОС	6	«Магариф-Вакыт»
Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. и др.	Әдәбият. Литература. ФГОС	7	«Магариф-Вакыт»
Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. и др.	Әдәбият. Литература. ФГОС	8	«Магариф-Вакыт»
Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. и др.	Әдәбият. Литература. ФГОС	9	«Магариф-Вакыт»

Цель изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к родной (татарской) литературе как существенной части родной культуры, приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа, а также формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- развитие умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; приобщение обучающихся к родной (татарской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- знакомство с татарским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом;
- развитие коммуникативных умений обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на татарском языке);
- формирование читательского кругозора;
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся;
- развитие способностей к творческой деятельности на родном (татарском) языке;
- овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку для 5 - 9 классов
(основное общее образование)**

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный предмет (иностранный) английский язык входит в образовательную область «Иностранный язык».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебно-методический комплект

Преподавание ведётся по учебнику «Английский в фокусе» для 5 - 9 классов учебник для общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Подoliaко О.Е., Дж. Дули- М.: Просвещение .
Рабочая тетрадь 5-9 классы «Английский в фокусе» для 5 - 9 классов Ваулина Ю.Е., Подoliaко О.Е., Дж. Дули-М. Просвещение

Место учебного предмета в учебном плане «Иностранный (английский) язык»

Количество часов, отведенных:

На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю

На изучение иностранного языка в 6 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю

На изучение иностранного языка в 7 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю

На изучение иностранного языка в 8 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю

На изучение иностранного языка в 9 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю

Цели программы:

-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы (основное общее образование)

Программа по физической культуре составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура» или «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне основной школы составляет – 306 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

Учебно-методическое обеспечение

А. П. Матвеев. Физическая культура 5 класс. – М.: Просвещение.

А. П. Матвеев. Физическая культура 6-7 класс. – М.: Просвещение.

А. П. Матвеев. Физическая культура 8-9 класс. – М.: Просвещение.

Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Цели изучения учебного предмета «физическая культура».

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности

физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи учебной программы:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 5-8 классы

Программа по технологии составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Технология», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Учебный предмет технология входит в предметную область «Технология»

Сроки реализации программы: 5-8 классы

Место предмета в учебном плане

- 5 класс – 2 раза в неделю (68 часов)
- 6 класс – 2 раза в неделю (68 часов)
- 7 класс – 2 раз в неделю (68 часа)
- 8 класс – 1 раз в неделю (34 часа)

Учебно-методическое обеспечение

1. Глозман Е. С, Кожина О. А, Хотунцев Ю. Л. И др. «Технология, 5 класс» АО «Издательство «Просвещение»
2. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Технология, 6 класс» АО «Издательство «Просвещение»

3. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Технология, 7 класс» АО «Издательство «Просвещение»

4. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Технология, 8-9 классы» АО «Издательство «Просвещение»

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Аннотация к рабочей программе по музыке 5-8 классы (основное общее образование)

Программа по музыке составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Музыка», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет музыка входит в образовательную область «Искусство»

Сроки реализации программы: 5-8 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Музыка изучается с 5 по 8 класс, общее количество учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Учебно-методическое обеспечение.

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. – М.: Просвещение

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 8 класс. – М.: Просвещение

Цели изучения предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС ООО:

— формировании основ музыкальной культуры учащихся и приобретение

первоначального опыта музыкально-творческой деятельности, в приобщении школьников

к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество;

— духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям мировой художественной культуры;

— воспитание читателя, зрителя, слушателя, на развитие способности детей воспринимать культуру, обогащать свой духовный мир через общение с прекрасным.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-7 классы (основное общее образование)

Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет ИЗО входит в образовательную область «Искусство»

Сроки реализации программы: 5-7 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

в 5-7 классах на 34 ч. (34 учебных недель за каждый год обучения, по 1 часу в неделю).

Учебно-методическое обеспечение.

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

1. Н.А.Горячева О.В.Островская/ Под.ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 5 класс.-М.: «Просвещение»
2. Л.А. Неменская/ Под.ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 6 класс.-М.: «Просвещение»
3. А.С.Питерских Г.Е.Гуров/ Под.ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 7 класс.- М.: «Просвещение»

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Задачами изобразительного искусства являются:

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;

приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);

формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

8-9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) на уровне основного общего образования составлена на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Сроки реализации программы: 8-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ НТГ предусматривает изучение ОБЖ на уровне основного общего образования с 8 по 9 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 часов:

8 класс – 34 часа,

9 класс – 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

- Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Содержание программы по ОБЖ направлено на организацию изучения ОБЖ на деятельностной основе. В программе по ОБЖ учитываются возможности учебного предмета в реализации требования ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения.

Цель изучения учебного предмета ОБЖ:

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Иностранный язык (немецкий)» 9 класс

Программа по немецкому языку составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Иностранный язык(немецкий)», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет немецкий язык входит в образовательную область «Иностранный язык».

Сроки реализации программы: 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане.

в 9 классе на 34 ч. (34 учебных недель за каждый год обучения, по 1 часу в неделю).

Учебно-методическое обеспечение.

«Горизонты» М.М. Аверина, Ф.Джин, Л. Рорман., «Просвещение». Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду.

В процессе изучения немецкого языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

— приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

— освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

— формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры России» 5-6 классы

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Учебный предмет ОДНКНР входит в образовательную область «Основы духовно-нравственной культуры России».

Сроки реализации программы: 5,6 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Линия УМК Н.Ф.Виноградовой (5,6 классы) Вентана-Граф, корпорация “Российский учебник”

Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, корпорация “Российский учебник”

Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. 6 класс, Вентана-Граф, корпорация “Российский учебник”

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

