

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и
- формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

для 1 класса:

1. Горецкий В.Г. «Азбука», 1, 2 часть, Москва «Просвещение».
2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Прописи 1 класс. Комплект из 4 частей. Москва «Просвещение».
3. Канакина В.П., В.Г.Горецкий Русский язык 1 класс, Москва «Просвещение».
4. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.: — М. Просвещение.
5. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

для 2 класса:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: — М.:Просвещение
2. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: — М. Просвещение
3. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

для 3 класса:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: — М.:Просвещение

для 4 класса:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: — М.: Просвещение

На изучение русского языка в 1-4 классах выделяется 675 часов.

В 1 классе – 33 учебные недели по 5 часов в неделю (165 ч),

2 – 3 классы — 34 учебные недели, по 5 часов в неделю (170 ч).

4 классы– 34 учебные недели, по 5 часов в неделю (170 ч).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

для 1 класса:

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение

учебник для 1 класса в 2-х частях / Москва, Просвещение.

для 2 класса:

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение учебник для 2 класса в 2-х частях / Москва, Просвещение.

для 3 класса:

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение учебник для 3 класса в 2-х частях / Москва, Просвещение.

для 4 класса:

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение учебник для 4 класса в 2-х частях / Москва, Просвещение.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей,
- эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и, особенно, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 334 часа. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте». После курса обучения грамоты начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 99 часов (3 ч в неделю), во 2 –3 классах до 2-х часов в неделю(68ч), в 4 классах 3 часа в неделю (99 ч) в связи с объединением мелких тем в одну. Основанием для этого является решение заседания МО учителей начальных классов (протокол № 5 от 15.05.2017).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 классы

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

для 1 класса:

1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика учебник для 1 класса в 2-х частях / Москва, Просвещение.
2. Моро М.И., М.А. Бантова. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.: Просвещение.
3. С.И. Волкова Проверочные работы по математике, 1 класс. — М. Просвещение.
4. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс, авторы С.И.Волкова, С.П.Максимова.

для 2 класса:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика учебник для 2 класса в 2-х частях/ Москва, Просвещение.
2. Волкова С.И. Проверочные работы. 2 класс Москва, Просвещение.

для 3 класса:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика учебник для 3 класс в 2-х частях/ Москва, Просвещение.
2. Волкова С.И. Проверочные работы. 3 класс Москва, Просвещение.

для 4 класса:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика учебник для 4 класса в 2-х частях / Москва, Просвещение.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Москва, Просвещение.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю.

Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы УМК «Школа России» научный руководитель А. А. Плешаков, Москва «Просвещение» 2014г.

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

для 1 класса:

1. А.А.Плешаков Окружающий мир учебник для 1 класса в 2-х частях / Москва, Просвещение.
2. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1 класс (в 2-х частях), Москва «Просвещение».
3. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, 2 класс — М: «Просвещение».

для 2 класса:

1. А.А.Плешаков Окружающий мир учебник для 2 класса в 2-х частях, Москва, Просвещение.
2. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 2 класс (в 2-х частях), Москва «Просвещение».

для 3 класса:

1. А.А.Плешаков Окружающий мир учебник для 3 класса в 2-х частях, Москва, Просвещение.
2. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 3 класс (в 2-х частях), Москва «Просвещение».

для 4 класса:

1. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова «Окружающий мир» учебник для 4 класса в 2-х частях, Москва, Просвещение.
2. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь «Окружающий мир», 4 класс (в 2-х частях), Москва «Просвещение».

Цели данной программы в области формирования системы знаний, умений:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю.

Курс рассчитан на 270 часов: в 1 классе — 66 ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах — по 68 ч. (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта общего начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство» для 1-4 классов под редакцией и научным руководством Б.М.Неменского. Авторы: Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А.Горяева и др. УМК «Школа России» Издательство «Просвещение».

Данная программа обеспечена УМК для 1-4 классов:

для 1 класса:

Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Учебник для 1 класса/ Москва. Просвещение.

для 2 класса:

Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Искусство и ты». Учебник для 2 класса/Москва. Просвещение.

для 3 класса:

Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». Учебник для 3класса/ Москва. Просвещение.

для 4 класса:

Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ — художник». Учебник для 4класса/ Москва. Просвещение.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

На изучение предмета отводится 1 ч. в неделю, всего на курс 135 часов. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (102 ч.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 1-4 классы

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа обеспечена УМК для 1-4 классов:

для 1 класса:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». 1 класс. Москва « Просвещение».

для 2 класса:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». 2 класс. Москва « Просвещение».

для 3 класса:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». 3 класс. Москва. « Просвещение».

для 4 класса:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». 4 класс. Москва. « Просвещение».

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю.

Курс рассчитан на 135 часов: в первом классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 1-4 классы

Г.П. Сергеева., Е.Д.Критская, Т.С. Шмагина Музыка. Начальная школа 1-4 классы..

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

Г.П. Сергеева., Е.Д.Критская. Т.С. Шмагина Музыка начальных классов. М.:

Просвещение.

Г.П. Сергеева., Е.Д.Критская. Т.С. Шмагина Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.

Г.П. Сергеева., Е.Д.Критская. Музыка 1-4 классы. М.: Просвещение.

Г.П. Сергеева., Е.Д.Критская. Музыка 1-4 классы. Методика работы с учениками. М.:

Просвещение.

Рабочие программы рассчитаны в 1-4 классах на 135 часов (один час в неделю). Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (102 ч.).

Цели изучения предмета «Музыка» в соответствии ФГОС :

— формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности, в приобщении школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество;

— духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его приобщения к ценностям мировой художественной культуры;

— воспитание читателя, зрителя, слушателя, на развитие способностей детей воспринимать культуру, обогащать свой духовный мир через общение с прекрасным.

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОРКСЭ» 4 класс

Рабочая программа по ОРКСЭ для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом формирования универсальных учебных действий. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цели комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

— формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

— понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

— формирование первоначальных представлений об основах светской этики;

— формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

— формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

— знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

— укрепление средствами образования преемственности поколения

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Д.М. Латышина.,М.Ф Муртазин., ОРКСЭ 4-5 класс М., Просвещение.

На изучение предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах начальной школы отводится 34 часа.

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также календарно-тематический план. Срок реализации программы 5лет.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2023.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.

В состав УМК входит учебник для 2-4 классов учреждений «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2023.), рабочая тетрадь Spotlight 2-4 (Английский в фокусе. 2 класс) Быкова Н.И., Дули Дж., звуковое приложение.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели курса

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются

следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку для 1-4 классов

Рабочая программа по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФООП НОО, ФГОС НОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методическое обеспечение:

Татарский язык. 1 класс. Хайдарова Р.З, Галиева Н.Н., «Татармультифильм»;

Татарский язык. 2 класс. Хайдарова Р.З, Галиева Н.Н., Ахметзянова Г.М. «Татармультифильм»;

Татарский язык. 3 класс. Хайдарова Р.З, Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина А.Л. «Татармультифильм»;

Татарский язык. 4 класс. Хайдарова Р.З, Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина А.Л., «Татармультифильм»

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (татарском) языке для 1-4 классов

Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФООП НОО, ФГОС НОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих целей:

воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры;

формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (татарском) языке предусматривает решение следующих задач:

воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;

формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приёмов понимания (восприятия и осмысления) текста;

формирование коммуникативных умений обучающихся;

развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);

формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методическое обеспечение:

Литературное чтение. 1 класс Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Просвещение

Литературное чтение. 2 класс Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Просвещение

Литературное чтение. 3 класс Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Просвещение

Литературное чтение. 4 класс Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Просвещение

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1-4 классов

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 235 ч. (два часа в неделю в каждом 1-2-3 классе; 1 час в неделю в каждом 4 классе): 1 класс — 68 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 34 ч.

Учебно-методическое обеспечение:

Физическая культура. 1-4 класс. А.П.Матвеев, Просвещение

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом,

осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.